|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Календарно – тематичне планування**  **з англійської мови для 6 класу за підручником О.Д.Карп’юк** | | | | | | | | | | | | |  | | **Інтегровані змістові лінії** | | | |
| **Рецептивні** | | | | | | | **Інтеракційні** | | | | | **Продуктивні** | | | | | | |
| ***Сприймання на слух*** | | | | | ***Зорове сприймання*** | | ***Писемна взаємодія*** | | ***Усна взаємодія (діалог)*** | | ***Онлайн взаємодія*** | ***Писемне продукування*** | | | ***Усне продукування (монолог)*** | | | | **Екологічна безпека та ссталий розвито** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах) **2-3 хв**  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/my-dad**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/my-dad) | | | Обсяг одного тексту в словах (у межах) **100-150 слів**  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu) | | | | <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/penpal-letter> | | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) **5 реплік** | |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food) | | | **6-7** **речень**  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food) | | | |
|  |  |  |  |
| ***№***  ***п/п***  ***Да-та*** | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | | | | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | | | **Комунікативні уміння** | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | | **Граматика** | | **Зорове сприйман-ня** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювань-ня | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | | | **Писемне продуку-вання** (письмо | | **ДЗ** |
|  | ***Шкільне життя***  **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)**   * Розуміє достатньо, щоб отримати інформацію про місцезнаходження та уподобання людей, коли вони розмовляють про класну кімнату * Знаходить конкретну інформацію при читанні брошюр, розуміє правила та інструкції * Описує простими фразами та реченнями події, використовуючи прості слова- зв’язки * Розуміє достатньо лексики класного вжитку, щоб виконати інструкції, а вразі потреби просить повторити сказане, використовуючи прості мовні засоби * Описує своє повсякденне оточення(фото) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | ***Шкільне життя***  **Lesson 1.**  **Starting up.** Знову до школи | Розповідати про класну кімнату. Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді. Повторити назви місяців року. Розповідає про наявність предметів у класній кімнаті | | | | There ia a chair…there isn’t  a book.. .There are 25 chairs…  Are there 2 bookcases in the classroom? Yes, there are/ No, there are not | a blackboard, a whiteboard, a CD player, a TV set, a computer, a printer, a sponge, a pinboard, a globe, school bags, a dictionary, a microscope, a register books, lamps, chalk, desks, chairs, a calendar, a map, a bookcase, a waste-paper basket | | Зворот «there is/ there are»  Plural nouns | | Ex. 3, p. 4  Read and colour (Br.Council  Classroom).  https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/colouring/classroom | Ex. 1, p. 4 | Ex. 5, p. 5; | | | | Ex. 6, p. 6 | Ex. 8, p. 6 |  | **+** |  |  |
| 2 | **Lesson 2.**  **Starting up.**Режим дня школяра | Розповідати про те як потрібно дотримуватись режиму дня. Розповідає про необхідність дотримуватись режиму дня. | | | | Year six is an important step.. get enough sleep.. Go to bed early. Study a test ahead of time. | important step,enough,to save a lot of time, to lend, ahead of time, | | Зворот «there is/ there are» Plural nouns | | Ex2p.7 | (Br.Council  song “Quiet Please”  Puzzlehttps://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs | Ex.1 p.7  Ex.3 p.8 | | | | Ex7p.6 | Ex4p.  8-9 |  |  | **+** |  |
| 3 | **Lesson 3.**  **Starting up.**Режим дня школяра | Розповісти про те, чому потрібно дотримуватись розпорядку дня. Демонструє розуміння причин потрібності дотримання режиму дня. | | | | If you get enough sleep, you will stay healthy and learn better If you study for tests ahead of time do better on tests | Save time, make sure, prepare before, get ready, do ahead of time, put smth off, do well/better | | Present simple  to be | | Ex.1 p.7  Ex.3 p.8 |  | **Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування**  Ex4,5 p. 8-9 | | | | WB ex 5a p.6 | розповісти про свій розпор. дня |
| 4 | **Lesson 4.**  **Starting up** На канікулах | Розповідати про минулі канікули  Визначає власні уподобання | | | | In this photo we are visiting… As you can see I’m having a great time. | to scream, to scare, to get to know | | Present Continuous | | Ex3p.10 | **Контроль сформованості навичок сприймання на слух**  Br.Council  Story “  The funfair https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/speak/the-funfair” | Speaking about story | | | | Ex1p9 | Ex2p.  10 |  |  | **+** |  |
| 5 | **Знову до школи.** Проект | Описувати, розповідати, аргументувати | | | | Проект | Активізація лексики | Узагальнення структур | | **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | |  | Проект”  When summer is over, school is in” | | | | **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування**  Проект”  When summer is over, school is in |  |  |  | **+** |  |
| **Unit 1**  **Family and Friends** | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)**   * Розуміє чітке, нормативне мовлення при наданні співрозмовниками особистої інформації * Розпізнає, коли мовці погоджуються чи не погоджуються * Знаходить конкретну інформацію у текстах особистого характеру з її подальшим застосуванням для власних потреб * Пише звязну розповідь про себе, друзів та родину   I am… My surname is…. I’m 10. I’ve got a nickname. It’s …because…My favourite free – time activity is…..I’m interested in… | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Lesson 5.p.12-14 and Friends** Я та мої друзі | Розповідати, запитувати, та надавати інформацію про себе.  Розповідає про себе та друга | | | | I am… My surname is…. I’m 10. My best friend…We are similar. We have got the same hobby | Activity, relative, cuddly, similar, be a pain in the neck | | crazy about,  in, at p.14 | | Ex. 1a p. 12 | Ex. 1a, p. 12 | ex 1b p13  2 p.13 Ex. 5, p. 14 | | | | Ex.3p.13 | words  ex4 p.14 |  | **+** |  |  |
| 7 | **Lesson 6.p14-16**  **Family and Friends**  Моє хобі | Розповідати про свої улюблені справи  Пояснює вибір особистих справ | | | | I’ve got a nickname. It’s …because…My favourite free – time activity is…..I’m interested in… | a bunk bed, bottom, nickname, | | Present simple  have got /has got : to be | | ex. 2p.14-15 | ex 1p.14 | ex 3p.16 | | | | WB ex 1 p.9 | words |  | **+** |  |  |
| 8 | **Lesson 7.p.17-18**  Family and Friends Про друзів | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді. Наводить приклади з життя друзів | | | | what, which, where, when, why, how, who | what, which, where, when, why, how, who | | Present Simple  Question Words | | Ex.1, p. 17  ex 2 p.18 | A song  ex 4 p.16. | Ex1a p17  1b p18 | | | | GB  ex 5.p.8 | Ex1b p.18 |  | **+** |  |  |
| 9 | **Lesson 8.p.19-20**  **Family and Friends** Наші уподобання | Висловлювати свої враження та почуття  Пояснює вибір особистих справ друзів | | | | My friend is in my class. His name is. He is 10.He is tall. His hair is dark. His eyes are blue. | Br.Council  a word game | | Present simple  Present Continuous  ex 4-5 p.19 | | WB  ex2.p.9 | movie BR.Council  “A Lion and a mouse” learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories/the-lion-and-the-mouse | tasks for the movie **Контроль сформованості навичок сприймання на слух** | | | | Ex6p.20 **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування** | Ex 7p.20 |  | **+** |  |  |
| 10 | **Lesson 9.p21-22**  **Family and Friends** Я та мої друзі | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді. Пояснює вибір особистих символів. | | | | Is your friend lazy? Where is he from? Does he like cats? Has he got a nickname? | lazy, talented, good problem solver, | | Present simple  Present Continuous Question Words | | Br.Council  “Ugly Duckling”  reading https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/speak/the **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | movie BrCouncil  “Ugly Duckling” doing the activities” | Ex 2 p.21 | | | | GB  ex 11 p.13-14 | Ex6p22(or) |  | **+** |  |  |
| 11 | **Lesson 10.p23**  **Family and Friends.**Я та мій друг. Проект | Розповідати та описувати себе та свого друга  Розповідати про свого друга та особисті символи | | | | I’m…I’ve got a..I’m not…  My parents are..I haven’t got…my hobby…I’m inyerested… | Активізація ЛО | | Present Simple, Present Continuos | |  | Song “A Ben” | Проект  “Hello! It’s **mе Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування** | | | | Проект  “Hello! It’s me” | Ex. 2, p. 23 |  | **+ + +** |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **+** |  |  |
|  |  | ***Я, моя родина, мої друзі***  **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)**   * Розуміє прості тексти, електронний лист, інформацію з інтернет мережі, побудовані на основі мовного матеріалу, що стосується опису зовнішності та рис характеру * Розуміє та визначає тему розмови, слідкує за основним змістом презентації * Розуміє достатньо для читання простих історій, побудованих на основі теми про родину та членів родини * Розуміє інструкції до виконання проекту * Пише зв’язну розповідь про себе, друга, місцепроживання за зразком   My family is big. There are… My mum is kind and helpful. She is a doctor. My mother has got beautiful blue eyes, short light brown hair. She is quite tall. | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ***Я, моя родина, мої друзі.***  **Lesson**  **12.p24-25**  **An Ordinary family.** Родина | Розповідати про членів родини  Розповідає про членів родини | | | | My family is big. There are… My mum is kind and helpful. She is… | Ex. 1, p. 25;  beard, earring, ponytail, plump, selfish, serious, shy ,a make up | | possessive | | Ex 3p.24-25 | Ex2 p. 27 | Ex.4, p. 26 | | | | GB  Ex 3p.6 | Ex. 5, p. 26 words |  | **+** |  |  |
| 13 | **Lesson13.**  **p26-28**  **An Ordinary family** Моя родина | Описувати членів родини  Наводить приклади | | | | My mother has got beautiful blue eyes, short light brown hair. She is quite tall | a word game  Br Council | | possessive  Wh questions | | WB ex 3p.17 | Ex. 1, p.26 | ex 1p.27 | | | | WB  ex 4p.18 | Ex. 3, p.28 |  | **+** |  |  |
| 14 | **Lesson 14p28-31**  **An Ordinary family**Зовнішність людини | Розпитувати з метою уточнення інформації та описувати зовнішність  Описує зовнішність членів родини. | | | | What does your mother look like? What is she like? How old is she? What is her hobby? | Braid, moustache, brave, hard-working, naughty, rude, skinny, skim, weak | | possessive  Wh questions | | Ex 1p.28-29 | Br.Council  video “My Dad” activities | Ex.5,6, p. 31 | | | | Br.Council  video “My Dad” activities | Ex6, p. 31 |  | **+** |  |  |
| 15 | **Lesson15**  **p31-34**  **An Ordinary family** Зовнішність людини | Характеризувати зовнішність та поведінку людини  Висловлює свої враження | | | | We can read well/we can read better. Fast-faster-the fastest | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Adverb. Degrees of comparison | | page 31,32,33 -rules | a song | Ex.1 p. 32 | | | | GB  ex 19 p.21 | Ex.2 p.32  rules |  | **+** |  |  |
| 16 | **Lesson16. p32-34**  **An Ordinary family** Про друзів і родину | Характеризувати дії та поведінку друзів та членів родини | | | | My friend behave honestly/ Me mother speaks fluently | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Adverb. Degrees of comparison | | Ex,4 p.33 | Br.Council  a song “A Tooth Family” | Ex4p.33 **Контроль сформованості навичок сприймання на слух** | | | | Br.Council  a song “A Tooth Family  activities | Ex6 p.  34 |  | **+** |  |  |
| 17 | **Lesson17**  **p34-35**  **An Ordinary family**Моя родина. Лист | Описувати зовнішність своїх рідних  Демонструє вміння писати лист. | | | | I have a grandmother. Her name is Nina. She is 61. She has green eyes and a long brown hair. We usually do my homework together | relationship, bowl  too hard, too soft, | | Adverb. Degrees of comparison  GB ex 20 p 21-22 | | Ex 2p. 35 Контроль | WB ex 7 p.20 | WB  Ex 7.p.20 | | | | Ex 1p.34 | Letter |  | **+** |  |  |
| 18 | **Lesson18**  **p36-38**  **An Ordinary family** Родина друга | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді  Демонструє вміння вести діалог. | | | | What is your sister’s name? How old is she? What colour are her eyes? What is her nose like? Is she tall/ is her hair dark? | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Adverb. Degrees of comparison Present Simple, Present Continuous | | Ex6 p.37 **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | a song | Ex 4,5  p.36-37 | | | | WB Ex8p.21 | Ex8  p.38 |  | **+** |  |  |
| 19 | **Lesson19**  **p39-40**  **An Ordinary family**Родина друга по листуванню | Розповідати про родину друга по листуванню.  Розповідає про родину друга по листуванню. | | | | I’ve got a lot of friends. My best friends are….We are in the same class. Then, there is Andy, my neighbor. He is great…… | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Adverb. Degrees of comparison | | Ex 10p.39 | a song | Ex11a  p.39 | | | | Ex11b  p. 39 | Ex. 12 p. 40 |  | **+** |  |  |
| 20 | **Lesson20**  **p41-43**  **An Ordinary family** Наші друзі - казкові герої | Висловлювати враження, описувати аргументувати свою точку зору про літературного героя.  Демонструє свої враження, почуття та емоції від прочитаного. | | | | My favourite book character is Cinderella, a beautiful girl. She hasn’t got a mother. She has got a… | a stepmother, a godmother, a carriage, at midnight, evil, jealous, mean, ugly | | Adverb. Degrees of comparison | | ex1p.41-42 | Ex. 1  p.41- 42 | ex 2p.42 | | | | Ex5 p.43 **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування** | Ex6p43 |  | **+** |  |  |
| **21** | **Lesson21**  **p39-40**  **An Ordinary family** Моя родина та мої друзі. Проект | Розповідати про свою родину та друзів. | | | | Проект | активізація лексики | | активізація граматичних структур | |  |  | | **Проект**  **”Meet my family” Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування** | | | Проект  ”Meet my family” |  |  | **+** |  |  |
| ***Unit 2. School Is Cool*** | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)**   * **Розуміє прості тексти про шкільні предмети та види діяльності на уроках,** * **Розуміє основні думки при читанні журнальних статей про шкільні предмети** * **Розуміє, слухаючи інтерв’ю, інформацію стосовно улюблених предметів** * **Знаходить необхідну інформацію при читанні розкладів, брошюр та шкільних правил** * **Пише прості речення про правила поведінки в школі**   **School starts at…..You must not be late. You must go out during breaks. You must wear school uniform. We can learn….. History is interesting. In History we learn about ….** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | ***Unit 2. School Is Cool.***  ***My School Days Шкільне життя*** | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ***Шкільне життя***  **Unit 2.School is cool.**  ***Lesson1***  ***. p.48-49***.  Шкільні предмети | Розповідати про навчальні предмети.  Демонструє розуміння потреби вивчення шкільних предметів. | | | | We can learn…  In….. we learn about…. | Maths, German, Music, Geography, English, Religion, French, IT, Art, Craft, History, Science, creature, culture, globe, literature, fascinating, divide, multiply, subtract, add | | modality  can/can’t,  GB ex 4,5 p28 | | Ex.2a, p. 49 | Ex2bp.48-49 | ex3 p49 | | | | words  GB ex4p28 | Ex. 5, p. 50 |  | **+** |  |  |
| 23 | ***Unit 2.School is cool.***  ***Lesson1.***  ***p.49-51***.  Школа | Описувати школу.  Висловлює свої враження. | | | | My school is big. It is a two storied building. There are more than 200 pupils in my school. There is a…. | a word game  Br Council | | modality  must/mustn’t,  GB ex 10 p33-34 | | Ex 7 p.54 | Ex 7 p.54 | BrCouncil worksheet “School” | | | | GB ex 10  p33-34 | Ex6  p.51 |  | **+** |  |  |
| 24 | ***Lesson3.***  ***p.51-53***  Наша школа | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді  Вміє вести діалог. | | | | Is your school big? How many floors has it? Are there 200 pupils?  Is there a…? | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | modality  would/wouldn’t  p.211 | | BrCouncil  text “Kiity at school”” | BrCouncil video “Kitty at school” | BrCouncil video “Kitty at school”  activities | | | | Ex.1 p. 52 | Ex.3p. 52 |  | **+** |  |  |
| 25 | ***Lesson5***  ***.p.55-59*** Шкільні предмети | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді.  Демонструє уміння потреби працювати разом. | | | | How many subjects have you got every day? What is your favourite lesson? What new subjects do you study? What days do you have English lessons? | Allow, composition, conversation, to keep your fingers crossed | | modality  had to BRCounsil  activities | | Ex. 3 p.57-58 | Ex.1, p.55,. | Ex4,5 p59 | | | | had to BRCouncil  activities | Ex.3b p. 59 |  | **+** |  |  |
| 26 | ***Lesson6.***  ***p.61-62*** Улюблені навчальні предмети | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді  Демонструє уміння потреби працювати разом. | | | | What do you do at your English lesson? Do you sing songs? Do you red texts? Do…. | Connect, correct, international , improve, language, prefer, pronunciation, skill, opinion | | modality  BRCouncil  activities | | Ex.4a p.62p. | Ex6a p.60  a song | Ex3p.62  4b p63 | | | | GB ex16 p.37 **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування** | Ex.1 p. 61 |  | **+** |  |  |
| 27 | ***Lesson7.***  ***p.63-64*** Види діяльності на уроках | Розповідати про види діяльності на уроках.  Поясню вибір особистих уподобань. | | | | History is interesting. In History we learn about ….I don’t use only textbooks. I read a lot of magazines and history books too. | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | modality  BRCouncil  activities | | ex 5p.63 | BR Council  video  “Superhero high /School” **Контроль сформованості навичок сприймання на слух** | History is interesting. At our history we….I don’t use only textbooks. I read a lot of magazines and history books too. | | | | BR Council  video  “Superhero high activities | Ex 6p.64 |  | **+** |  |  |
| 28 | ***Lesson8***  ***.p.64-65*** Шкільні правила | Розповідати про шкільні правила.  Розповідає про шкільні правила | | | | School starts at.. You must not be late.You must go out during breaks. You must wear school uniform | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | modality  BR Council  activities | | Ex 1p.65 **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | BR Council  video “School Rules” | Ex2p65 | | | | BR Council  video “School Rules” activities | Підгот. мат. до проект-ту |  | **+** |  |  |
| ***29*** | ***Lesson 9 (80-82)***  Улюблені шкільні предмети  Проект | Висловлювати свої враження, почуття, емоції. | | | | Learning foreign languahes is very important.English helps… That’s why we… | Активізація ЛО | | modality | | Ex1 p80 |  | | **Project**  **Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування** | | | Project | Повторити вивчений матеріал |  | **+** |  |  |
| ***Unit 2***  ***My Sports*** | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів (Комунікативна компетентність)**   * Розуміє інформацію для встановлення правильності власних припущень * Визначає, слухаючи радіопередачу, основну тему та встановлює відповідність між описом та власне видом спорту * Розуміє достатньо для того, щоб читати та знаходити конкретну інформацію * Розуміє інструкції та запитання анкет * Описує вид спорту та правила гри * Запитує з метою отримання інформації * Обмінюється думками при доборі виду спорту для опису. * Обмінюється інформацією про уподобання у спорті через електронні листи   I like summer sports….I go in for swimming. I’m a good swimmer. I can swim underwater. Of all indoor games I like chess. I became interested in… My favorite champion is… | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | ***My Sports. Спорт*** | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 30 | ***Спорт***  ***My Sports.***  ***Lesson1***  ***p.66-67***  Класифікація видів спорту | Описувати види спорту.  Розповідає про види спорту. | | | | There are different kinds of sports. Individual sports are:  Water sports: games:….  Field sports: Track events:.. | sailing, hockey, skating, long jump, horse riding, gymnastics, tennis, skiing, skateboarding, karate, high jump, running, volleyball, climbing,go/play/do+ sport | | Verbs p 66 | | Ex. 1 p.66 | BR Council  song “I can run”  activities | Ex2 p66 | | | | Ex. 1, p. 66 | Ex3 p. 67 |  |  | **+** |  |
| 31 | ***Lesson2***  ***p.67-68***  Види спорту. | Розповідати про види спорту.  Робить повідомлення про вид спорту. | | | | Football is an outdoor game/ There are 11 players in a football team. The football player can… The goalkeeper can… | Athletics, event, goal, goalkeeper, match, net, race, to kick, to roll, to win a game, to lose a match | | Questions words  Ex 1p 74 | | Ex. 1, p. 67. | Ex 1 p.69 | ex 1,2p.68 | | | | GB Ex 20 p 42 | Ex3, p.68 |  |  | **+** |  |
| 32 | ***Lesson3***  ***p.69-70***  Спорт Великобританії | Розповідати про спорт який популярний у Великобританії  Розповідає про спорт у Великобританії | | | | Sports are very popular in Britain.Br schoolchildren have to do sports. They like soccer and rugby | soccer, rugby, cricket, a foreigner, rowing, cycling, bat, oar, helmet, | | Conjunctions  BR Council | | WB ex 8 p.35 | BR Counсil  song “We are going to win” | Ex2p. p70 | | | | Ex2p74 | My favorite sport |  |  | **+** |  |
| 33 | ***Lesson4 p.71-73***  Спортивні ігри | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді.  Визначає власні спортивні уподобання та потреби | | | | Is it a dangerous sport? Does he need a racket? Does your friend play an individual sport? | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | conjunctions  Br Council | | Ex5 p.72 **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | Ex3 p.71 | Ex.4p.71 | | | | Ex6 p.76 | Ex6 p76 |  | **+** | **+** |  |
| 34 | ***Lesson5 p.74***  Спортивні уподобання | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді.  Визначає власні спортивні уподобання та потреби | | | | Are you a good swimmer? Can you swim underwater/ Are you a sports fun? What sports do you do in winter? | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Past Simple  Br Council | | Br council  story “Buzz and bob big adventure” | Br council  video “Buzz and bob big adventure **Контроль сформованості навичок сприймання на слух** | Ex.1p.69 | | | | Br Council  video “Buzz and bob big adventure activities | to write a story about sports you like |  | **+** | **+** |  |
| 35 | ***Lesson6 p.75-76***  Спортивні уподобання | Розповідати про свої спортивні уподобання.  Розповідає про власні уподобання. | | | | I like summer sports….I go swimming. I’m a good swimmer. I can swim underwater. | Активізація ЛО  a word game  Br Council | | Past Simple  Br Council | | Br Council  story “The first Marathon” | Br Council  video “The first Marathon” | Ex1 p.76  **Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування** | | | | Br Council  video “The first Marathon”  activities | retell the story |  |  | **+** |  |
| ***36*** | ***Lesson7 p.76-77***  Спортивні уподобання друзів | Розповідати про спортивні уподобання своїх друзів.  Наводить приклади про спортивні уподобання своїх друзів. | | | | My friend likes winter sports. He plays hockey. | Активізація ЛО | | Present Simple  Question words | | Ex 4p.75 |  | | Ex 2p.76  exex3p77 | | | GB **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування** | story about  favorite sport |  |  | **+** |  |
| ***My Sports. Спорт*** | | | | | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(Комунікативна компетентність)**   * Розуміє достатньо для читання простих історій * Розуміє інструкції до виконання проектів * Бере участь у коротких повсякденних розмовах про спорт * Пише листи другові про спорт та спортивні захоплення в Україні | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 37 | ***Lesson 8 p.76-77***  Yлюблений вид спорту | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді.  Демонструє уміння вести діалог. | | | | What is your favourite sport? Do you play it in winter? Do you need any special clothes? Do you play it with ball? | Athlete, coach, field, stadium, famous p76 | | Question words  modality  can | | Ex.4p.77 | The busy buzz song” | WB ex 9 p.35 | | | | Ex 4 p. 77 a project | a dialo-gue |  |  | **+** |  |
| 38 | ***Lesson 9***  ***p. 78***  Мій улюблений вид спорту. Лист другові | Характеризувати вид спорту. Аргументувати свій вибір.  Демонструє уміння писати лист. | | | | Hi! My favorite sport is…I became interested in… My favorite champion is…I hope….in future. I’d like to.. I think… | a word game | | conjunctions  modality | | Ex 1p.78 | Br Council | Br Council  Activities “Football” | | | | Br Council  Activities “Football” | A Letter |  |  | **+** |  |
| 39 | ***Lesson 10 p.80-81***  Улюблений спорт мого друга | Розповідати про улюблений вид спорту свого друга.  Визначати власні спортивні уподобання та потреби | | | | My friend’s name is..His favorite sport is..He became interested in…His favorite champion is…He hopes…in future. He’d like to… | a word game | | Present simple modality | | BR Council “Extreme Sports” | Ex 9p.84 | ex 2p.80 | | | | GB ex 1 p.42-43 | about friend’s favou-rite sport |  |  | **+** |  |
| 40 | ***Lesson 11 p.83-85***  Улюблений спорт мого друга | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді  Обговорює вплив на здоров’я спорту. | | | | What is your friend’s favorite sport? Why? | Активізація ЛО  a word game | | Present simple conjunctions | | Ex7p. 8 **Контроль сформованості навичок зорового сприймання**  **ТЕКСТ** | Ex7p.83 | Ex8p.84 | | | | Ex10 (A)p85 | Ex10 (b)p85 |  |  | **+** |  |
| 41 | ***Lesson 12 p.85***  Спортивні змагання у школі | Розповідати про спортивні змагання у своїй школі.  Визначати власні спортивні уподобання та потреби | | | | Yesterday we had sport competitions in our school. | running race, the egg and spoon race, the obstacle race. three-legged race, a race to the spaceship | | conjunctions  Past Simple | | Story “The spelling sports day”  BrCouncil | Video“The spelling sports day”  BrCouncil **Контроль сформованості навичок сприймання на слух** | “The spelling sports day”  BrCouncil | | | | “The spelling sports day”  BrCouncil | Story School sports compe-titions” |  |  | **+** |  |
| 42 | ***Lesson 13 p.86-87***  День спорту | Висловлювати свої враження, почуття та емоції.  Переконує в необхідності дотримання особистої гігієни, займаючись спортом. | | | | there lived….once he saw a tortoise…the day was hot and…the hare run as fast as he could but…  It is great/ amazing. I like/ don’t like/hate/can’t stand | Tortoise, Aesop, fable, to be proud, to boast | | But, so, because Past Simple | | Ex1p86 | Ex1p.86 | Ex 2-3 p.87 | | | | Ex2p87 | ex 3p.87 |  |  | **+** |  |
| 43 | ***Lesson14p***  ***88-89*** Спорт в Україні та Великобри-танії. | Розпитувати з метою уточнення інформації та надавати необхідні відповіді.  Порівнює види спорту. | | | | What kinds of sports are popular in Ukraine (Great Britain)? | Активізація ЛО | | Present simple, conjunctions, modality | | Learning Diary p.90 | ex 9p.84 | p.88-89 | | | | GB **Контроль сформованості навичок писемної взаємодії та писемного продукування** | Підготув. матер. для проект-ту |  |  |  |  |
| ***44*** | ***Lesson 15p88***  В здоровому тілі – здоровий дух  Проект | Надавати інформацію, аргументувати свій вибір, точку зору. | | | | **I think so because… That’s why… We should** | Активізація ЛО | | Present simple, conjunctions, modality | | Проект |  | | Проект  **Контроль сформованості навичок усної взаємодії та усного продукування** | | | Проект | підг. до КР |  |  | **+** |  |
| 45 | **Контроль сформованості умінь сприймання на слух (аудіювання). Текст « «, виконання тестових завдань** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 46 | **Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання). Текст « «, виконання тестових завдань** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 47 | **Контроль сформованості навичок писемного продукування. Лист за ситуацією, виконання тестових завдань** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 48 | **Контроль сформованості усного продукування/ або взаємодії (говоріння). Монологічне висловлювання за ситуаціями…** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |