Календарно-тематичне планування

з англійської мови 6 клас до підручника О. Карп’юк

(2 семестр)

Використана література:

* методичні рекомендації. Програма «Іноземні мови 5-9 класи 2017 р.»
* методична розробка для літніх таборів з англійської мови 2016 рік (Видавництво Pearson-Dinternal)
* робочий зошит з граматики О. Карп’юк (Видавництво Лібра Терра 2014 р.)
* робочий зошит до підручника О. Карп’юк (Видавництво Лібра Терра 2014 р.)
* підручник О. Карп’юк 6 клас
* підручник Friends 1 (Видавництво Longman)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit III**  **CAFES AND SHOPS** | | **Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | | | | * Розуміє достатньо, коли співрозмовники обговорюють корисну та шкідливу їжу; * визначає в загальних рисах тему дискусії; * розуміє загальний зміст прослуханої пісні та зміст простих оголошень; * розуміє зміст простих текстів про харчування, уподобання у харчуванні та питання анкет; * знаходить потрібну інформацію у текстах практичного спрямування(рецепти, меню); * розуміє розмову у магазині, побудовану на знайомому мовному матеріалі; * пише низку простих речень про харчові пріоритети та традиції; * пише меню для шкільної їдальні; * розуміє зміст реклами товарів та пише власну. | | |
| **Тематика ситуативного спілкування**: ***Харчування***  **Ключові компетентності**:пропагувати здорове харчування засобами іноземної мови; розвивати критичне мислення під час опрацювання тем, текстів, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів; описувати, аналізувати та оцінювати здорове харчування та його роль у життєдіяльності людини; розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект | | | | | | | | |
| Рецептивні | | | Інтеракційні | | | | Продуктивні | |
| Сприймання на слух | Зорове сприймання | | Писемна взаємодія | Усна взаємодія  (діалог) | Онлайн взаємодія | | Писемне продукування | Усне продукування (монолог) |
| Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах )**2-3 хв**  learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/ordering-food-cafe | Обсяг одного тексту в словах(у межах)**100-150 слів**<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/restaurant-menu> | | <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/penpal-letter> | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні(у межах) **5 реплік** |  | | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food) | 6-7 речень  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Да-  та | **Тематика спілкування** | **Мовленнєві**  **функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | **ДЗ** | **Інтегровані**  **змістові**  **лінії** | | | |
| **Лексика продук-**  **ти**  **харчува**  **ня**  **-улюблені**  **страви**  **- страви в Україні та Великобританії** | **Грамати-ка** | **Зорове сприймання**  (читання) | **Сприймання на слух**  (аудіювання) | **Усна взаємодія**  (діалог)  Усне продукування (монолог) | **Писемне**  **Продукуван-**  **ня**  (письмо) |
| **Екологічна безпека та сталий розвиток** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| 49 | **Харчування**  ***Unit 3. Cafes And Shops***  ***Yummy!***  ***Lesson1***  Продукти  харчування | Розповідати  про свої  уподобання  в харчуванні  Описувати  та порівню-  вати продукти  харчування  типові для українців і англійців | Yummy,  yummy!  I love…  As for me  I like….  I prefer…  Yuk!  I hate…. | Ex. 1, p. 92  bottle, tube, packet, can, box, carton, loaf, bar | **Quantifiers:**  **Some, any,**  **A lot of/lots of, much,many**  **(with countable and uncountable nouns)**  **Must-mustn’t**  **How much/many**  **Video “How Many?”** (Br Council for Kids)  **How much/**  **many**  **Would/wouldn’t like for**  **desire ,offer**  **and intention**  **How much/many**  **Woul/wouldn’t like for**  **desire ,offer**  **and intention**  **Shall/will**  **VS going to**  Shall we..,  What about..  Let’s..  For suggestions  Shall we..,  What about..  Let’s..  For suggestions  Would/wouldn’t like for desire  Would/wouldn’t like for desire  Must/mustn’t, should/shouldn’t for  Advice  “a/an”with uncountable nouns  **Verbs related to senses +adjectives**  **Quantifiers:**  **Some, any,**  **A lot of/lots of, much,many**  **(with countable and uncountable nouns)**  Determiners relating to objects basic quantifiers  **Some, any,**  **A lot of/lots of, much,**  **many**  **COUNTERS**  with countable/uncountable nouns  Past Simple  Either…or…  Neither…  Nor…  How much…?  Past Simple  How much..?  Past Simple  Past Simple  Modality  Can/can’t  Comparatives and superlatives of adjectives  Grammar video  “countable/Uncountable”  Br Council for Kids  Present Simple  Present Perfect  Present Simple  Present Perfect  Modality can/can’t  Present Simple  Modality can/can’t  Would like  GB Progress  Test pp.63-66 | Ex.1,p.92  Ex.4,p.94 | Song “Yummy Food”(Br Council for Kids)  Text  “Traditional English Breakfast” | Ex.2 ,p.93  Pair work | Ex.3 p.93  WB Ex.1-3pp.37-38  GB ex.1,p.46 | WBex.5-6p.40  Draw a picture of a typical meal in your house and label it | +  + |  | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
| 50 | Їжа з користю для здоров’я | Обговорю-  вати вибір продуктів корисних для здоров’я | What do you eat for lunch?  What do you eat in the morning?  Which is bad?  What food is very useful for our health | Diet, grains, mealtime, snack, vegetarian, dairy, important,keep(stay healthy) | Ex.2, 4p.94-96 | Poem “Breakfast Time”(by Georgie Adams) | Ex.3,5 p.97 | WB ex.8-9 p.41-42 | Ex.6 p.97,  WB ex.10 p.42  Learn new words p.96 |
| 51 | Харчові  звички.  Здорова та шкідлива їжа.  Звички харчуван-ня британ-  ців | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації  про харчові звички  Порівнювати харчові звички однолітків  Встановлювати  детальну інформацію  У почутому тексті | Do you eat the right food?  Do you eat any… for breakfast/lunch?  Why must you eat a lot of vegetables and fruit? | Boiled, fried, habit, takeaway, weight, do shopping, put on weight, lose weight, eat out | Ex.1bp.98 | Ex.4a,;  p.99 | Ex.1c,2,3  pp.98-99 | Ex.1a-p.98  GB ex.2,3  pp.46-47 | WB ex.11,12  p.43  GB ex.6 p.50 |
| 52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68  69  70  71  72 | Звички харчуван-ня британ-  ців та українців  Харчові уподоба-ння.  Купівля продуктів  Улюбле-на їжа та  Напої  На пікніку.  Улюблені  солодощі  їжа та напої.  Час обіду!  У кафе/  ресторані  У ресторані швидкої їжі  Улюбле-  на їжа та напої мого друга  Мої улюбленітрадиційні українсь-  кіі страви  Традиційна їжа та напої британців  **Going**  **Shopping**  **“Покупки”**  Чи часто ти ходиш за покупками?  Шопінг для задоволення  Мережа торговельних закладів Великобританії  Найкращі  торгівель то центри  Британії  Гроші  День покупок.  У супермаркеті  Вибір сувенірів та подарунків  Відвідування магазинів Лондона  Гроші  Покупки у магазині  Покупка одягу  Асортимент і реклама  Мій улюблену магазин.  Розумні витрати на шопінг | Встановлювати  детальну інформацію  У почутому тексті  Порівнювати звички харчування британців та українців  Пропонувати,  Приймати або відхиляти пропозицію.  Описувати свої харчові вподобання  Наводити приклади купівлі  продуктів для здорового харчування  Вести діалог-розпитування про улюблену їжу  Запитувати та надавати інформацію  Складає перелік покупок продуктів для здорового харчування на пікнік  Пропонувати ,  приймати,  відхиляти пропозицію  замовляти улюблені страви  проводити опитування  описувати харчові вподобання друзів  Запитувати та надавати інформацію  Погоджуватись або не погоджуватись на пропозиції інших  Пропонувати, порівнювати різні варіанти меню  Висловювати ставлення до їжі швидкого приготування  Описувати  харчові вподобання своїх рідних та друзів  Описувати та презентувати  улюблені  українські страви Пояснює  Співставляти та порівнювати українську та анг. традиційну кухню  Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення ін.-ції та надання необхідних відповідей  Називати різні типи магазинів та їх асортимент  Просити,  давати пораду,  пояснення ,  допомогу  Запитувати та надавати інформацію  Складати перелік покупок  Пропонувати  сходити за продуктами до супермаркету  Обговорювати загальну інформацію та деталі у прочитаному  Описувати переваги та недоліки великих торгівельних центрів  Розуміти загальну інформацію у  почутому та відповідати на запитання по тексту  Описувати систему британських грошей  Купувати речі в магазині одягу  Розпитувати,  Просити і давати пораду, пояснення, допомогу  Розповісти про свій похід до супермаркет.  Розповідати про досвід своїх покупок  Обговорювати вибір подарунку на день народження другу,  Розповідати про уподобання  друга  Описувати магазини Лондону  Виявляти вибіркову інформацію у прочитаному тексті  Висловлювати ставлення до шопінгу в Лондоні  Порівнювати ціни в британських та укр. магазинах  Вести розмову  у магазині  Купувати речі в магазині одягу  Презентувати  і рекламувати  товар  Писати текстові повідомлення про одяг, який рекламуєш  Ідентифікує власні права і обов’язки як споживача  Описувати свій улюблений магазин  Використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання  Аналізувати результати власних навчальних досягнень | British food  is very good and tasty but not healthy.  There are many places to eat out in Britain..  Can I help  you?  How much is it/are they?  Would you like some cake?  Yes,please  What are your favourite dishes/drinks?  My favourite dishes are pizza and varenyky.  Are you a good or a poor eater?  I’m a good eater because…  I think we should take…  Let’s have  cheese sandwiches  They’re delicious.  Do we need..  Not really  What about….for dessert?  I can bring..  May I take your order?  Would you like anything to drink?  Can I have the menu?  Yes. I’d like..  Could we have…?  Can we have the bill, please?  Fast food is  really delicious but it’s very unhealthy . I agree with you/disagreewith you.  What food do you like to eat?  What are your favourite dishes/  drinks?  My favourite dishes are pizza and varenyky.  Ukrainian  cuisine is very varied and delicious.  We consider lard the visit card of Ukraine.  Here you can see how to make Ukr.  borshch.  What food do the British consider to be the most  delicious?  Do the national Ukr.  dishes differ from those from the English ones?  Where can I buy….?  You can buy it…  Where do they sell…?  They sell… at…  Do you like shopping?  What kinds of shops do you like/dislike?  Why?  Do you want anything from the supermarket?Yes,please.I want…  In Britain if you need either…or…  you go to big supermarkets  What are the most popular shops in  Britain?  The best known shops are…  It was really expensive.  May I help you?  Yes,I’m lookin for..  How much is it?  It was a real bargain!  What can I buy my friend for her birthday?  What about….?  What should everyone keep in mind buying presents?  The prices  are disappointing.  What can I do for you?  Can I have…  What size….?  It suits you perfectly.  I’d like to buy….  What kind of shops are popular with young people in your place? | Food beliefs,  Places to eat out,  To be on a diet, to skip meals  A slice of, a cup of, a piece of,  A plate of,  A glass of  Borsch,  Varenyky,cocoa.  It looks..  Smells, tastes..  Great,  Useful,  Delicious,terrible  Cookies,  Apple pie,  Strawberry juice,  To make a list of food,  Plenty of sweet things  Great,  Useful,  Delicious,terrible  Cheese cake, vanilla doughnut,cocoa with cream,  to order  Cheap, fast, unhealthy, drive-in, to serve , self-service  desserts  drinks,  main  courses,  starters  Sweet,  juicy,  tasty, to smell  delicious, to taste  sweet..  Ukr.  borshch,  pampu-shky with garlic,  holubtsyuzvar,  lard  Bacon and eggs, vegetable soup,  Tea with milk,  Christmas puddingfried fish, chips  A bar, a bottle, a packet ,a kilo, a loaf, a pound..  Newsagent’s,  Butcher’s,  Baker’s,chemist’s  Tube, pack, bar, kilo, tins,box, can..  Newsagent’s,  Butcher’s,  Baker’s,chemist’s  Cash, cashier, cheap, goods, price, sale, self-service, size, trolley, ready-made  Penny, pence, pounds  Bargain, department store, expensive, shop, assistant, silk, to suit  Cheap, expensive, bargain, last visit  Afford, borrow, cost, lend, send , spend  Advertisement, customer, item, paradise, selection, stall, well-stocked  Advertisement, customer, item, paradise, selection, stall, well-stocked  To suit, to cost, to try smth on  Customers, self-service, convenient, to select, ready-weighed  Well-designed, expensive, cheap, selection, helpful, well- stocke | Ex.4c p.100  Ex.1a,3a,4 pp.101-103  Remember p.102  Dialogue “Can You Cook?”  Br. Council for Teens  “Shopping Signs and Notices”  (Br.council for Teens)  Dialogue  “Food and Drink”  Ex.2pp.105-106  Ex.4ap.107  Presentation  “The Story of McDonald’s”  Personality test “Do you eat to live or live to eat?”  Text “Ukrainian Cuisine”  HO1  Song  “Shopping”  Br. Council for Kids  “Shopping for Electronics”  Br. Council For Teens  **Контроль сформо-ваності умінь спиймання на слух**  Shopping in  Britain  Ex.1p.112  Ex.1bp.116,  ex.5 p.119  Ex.2 a,b ,c  p.117  Ex.1a p.123  “Christmas Shopping”  (Br.Council For Teens)  Text “Shopping  For Clothes”’  HO1  (Br.Council)  Ex.6 p.132  Ex.2 p.134-137 | Video “Typical Dish”  (Br Council for Kids)  Dialogue  “At the Grocer’s”  (Br.Council for Teens)  Song “Chocolate Cake”  (Br Council for Kids)  Comics “let’s Have a Picnic”  (Friends 1SB)  Song Time  ‘’Welcome to the crazy Café!’(Friends 1 SB)  Video”Fast Food”  (Br Council for Kids)  Song “Chocolate Cake”  (Br Council for Kids)  **Контроль сформо-ваності навичок зорового сприймання** (читання **)**  [**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu)  Text “British Food Best in the World’  HO2  Song  “Shopping”  Br. Council for Kids  Song  “In My Street”  Ex.5 p.115  Shopping in  Britain  Ex.1p.112  Ex.1bp.116,ex.2ap.117  Ex.3bp.118, ex.5 p.119  Ex.3 pp.120-121  Story “Monster  Shopping Trip”  Br. Council for Kids  Video “shopping in Britain”  ( Br. Council for Teens)  “Christmas Shopping”  (Br.Council For Teens)  Song “Shop Windows  Dialogue  “Buying New Clothes”  Br.Council for Teens  Ex.2 p.134-137 | Ex.4b;p.100  Ex.5 p.100-101  Ex.1b,2-pp.101-102  Створення діалогів  «У магазині».  Рольова  гра.  Ex.1 p.105  Говоріння:  Плани на найближчі вихідні  Ex.1p.105  HO  “Let’s Have a Picnic”  Ex.3 p.106  Ex.4B P.107  Ex.6 P.108  Контроль  сформова-ності усного продукува-ння та/або взаємодії  (говоріння)  Group Discussion  “Eat fast- Die Young’  Ex.2ap.109  HO2(matching the questions and responses and acting out the dialogues in pairs)  Communication”Agreed”  Ex.2p.110  WBex.2,5 p.51  Acting out dialogues WBex.5 p.51  **Activity for the dialogue**  **“Shopping for Electronics”**  **HO1**  **Multiple choice,gap fill, true or false**  EX.2 P.114  Ex.1a,c p.116,p.117  Ex.3 c p.119 ex.4 p.119  ex. 1 p.121,  ex.5 p.121  Activities for the story  “Monster  Shopping Trip”  HO1  Ex.1b p.124  Ex.3 p.125  Ex.2 p.124  Ex.6,7 p.127  Post –reading act.HO2  Post- listening  activities  HO1  Ex.4 p.131  Ex.7 p.133  **Контроль сформо-ваності усного продукування та/або взаємодії (говоріння)**  Ex.3,4 p.137 | GB ex.4-5  pp.48-49  Ex.3b-p.103  GBex.7-9 pp51-52  GBex.11-13 pp54-57  Ex.6 p.104  Game “Trolley Dash”  Ex.2 p.105  Ex.5,6p.108  HO1  Song Time Worksheet  WB ex.15 p.44  Group project “My Own Cafe”  EX.3 P.109  “The Sunny Restaurant Menu”HO1  worksheets  (Br Council for Kids)  Ex.2bp.109  **Контроль сформо-ваності навичок писемного продукування**[**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food)  HO3  “Recipe “Holubtsi””  Putting the sentences into the right order  Group project “Traditional  Ukrainian Dishes you would recommend to a foreign visitor”  Post-reading and listening activities  HO1/HO2  Ex.3-4 p.111  WB ex.1,3 pp.49,50  Activities for the song  HO1  Ex.2 ,3 -pp.130-  131  Activity for the dialogue  “Shopping for Electronics”  HO2  HO1  Post –reading activities  “Shopping in Britain”  HO1  Complete the sentences using the words from the box  WBex.6 p.52  GB ex.16,17, pp.58-59  WB ex.9 p.54  Ex.7 a p.122  WB ex.7 p.52-53  WB  Ex.10 p.55  Ex.11 p.56WB  Ex.4 p.125  Ex.5 p.125  Test “Where do you buy…?”  HO1  **Контроль сформо-ваності навичок писемного продукування**  **Ex.1 p.128**  Group project  Ex.2 p.128 | Write a letter about your typical ukr.  dinner  WB ex.  13 p.44  Learn the dialogues ex.2 p.102  And make your own ones  GB ex.10p.53  GBp.57 ex.14  Learn and act out the dialogues(HO)  Make up a dialogue and act it out “Let’s Have a Picnic”using (HO1)as an example  Ex.16a,b p.45-46  WB  WBex.18a,b,cp.47  Write a menu for a school canteen  Write about your parents’favouri  te meal  Підготувати презентацію «Українська традиційна кухня»  Design  “Yummy Booklet”about the British national cuisine  Learn new words  WBex.4 p.51  Make up your own dialogue using ex.5 p.51 WB as an example  Ex.4 a,b p.130-131  Ex.4 p.114  Ex.6 a,b pp.121-122  Ex.5 p.119 make up a similar dialogue,  WB ex.8 p.53  GB ex.18-19 pp.60-61  Ex.7 b p.122  WB Ex.12 P.56-57  Ex.3 p.125 act out the dialogue  EX.1 P.130  Підготуватись до проекту  «Магазини у моєму селищі»  pp.138-140  робота з мовним портфоліо |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 4**  **Travelling**  **Тематика ситуативного спілкування: Подорож** | | | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)** | | | * розуміє прості тексти, електронний лист, інформацію з інтернет мережі, побудовані на основі мовного матеріалу, що стосується різних видів подорожування; * розуміє та визначає тему розмови, * слідкує за основним змістом презентації; * розуміє достатньо для читання простих історій, побудованих на основі теми про подорож; * розуміє інструкції до виконання проекту; * пише зв’язну розповідь про свою подорож; * знаходить потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах (напр., путівниках) | | | | | | | |  | | **Інтегровані змістові лінії** | | | |
| **Рецептивні** | | | | | | | **Інтеракційні** | | | **Продуктивні** | | | | | | |
| ***Сприймання на слух*** | | | | | ***Зорове сприймання*** | | ***Писемна взаємодія*** | ***Усна взаємодія (діалог)*** | ***Онлайн взаємодія*** | ***Писемне продукування*** | | | | ***Усне продукування (монолог)*** | | | **Екологічна безпека та ссталий розвито** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/travelling-abroad> | | | Обсяг одного тексту в словах (у межах) **100-150 слів https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/train-timetable** | | | | https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/travelling-abroad | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) **5 реплік** |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів  **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/trains-and-travel** | | | | **6-7** **речень**  **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/making-plans** | | |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | | | | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | | | |  | | | |
| **Лексика**  **Транспорт**  **Підготовка до подорожі**  **Проїзні документи** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | | **Сприймання на слух** (аудіювання | | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |  | | | |
|  | ***Подорож*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 73 | ***Travelling***  ***Подорож***  **Транспорт для подорожей** | Описувати різні види транспорту для подорожі  Надавати перевагу екологічним видам  Аргументувати свій вибір | | | | I prefer travelling by…  When travelling by…. you can…  You can get there very fast | Bike, car, spaceship, plane, train, bus, ship, underground, helicopter | Conjunction  Basic connectors but, so, because  Уживання прийменників з дієсловами  To get (into, out of)  To get (on, off)  To catch/miss | WBex.5 p.60 |  | | Ex.2,4 p.143  WBex.5c p.61 | | | Ex.1, p.142  WBex.1,2,4 pp.58-59 | WB ex.3 P.58-59 | **+** |  |  |  |
| 74 | Вирушаємо в подорож | Запитувати співрозмовника про думку з приводу подорожі .,  як найкращого способу відпочинку  Планувати подорож | | | | Do you agree that  the best way to spend holidays is to travel  Are you fond of travelling? | To learn lots of things, advantages ,  Disadvantages, to discover new things, ancient buildings | Уживання прийменників з дієсловами  To get (into, out of)  To get (on, off)  To catch/miss  Present Simple  Past Simple | Ex.1 p.144 |  | | Ex.2 p.145 | | | WB ex.6,8 pp.62-63 | WB ex.7 p.62  Ex.4 p.146 |  |  |  | **+** |
| 75 | Враження від подорожі | Ділитись враженнями про минулу подорож  Писати текстові повідомлення про подорож | | | | Last week I travelled by..  It was fantastic  I felt excited | Advantantage, airhostess, cart,  Check-in desk, disadvantage, suitcase, arrange, arrive, book a ticket | Past Simple | Ex.3ap.145  Ex.5 p.146 | Ex.6 p.150 | | Ex.7 p.147 | | | Ex.6 p.147  GBex.1 p.67 | Ex.10 p.64 WB  GB ex.2 p.68-69 |  | **+** |  |  |
| 76 | Ми любимо подорожувати | Порівнювати різні види подорожі  Обмінюватись інформацією про улюблені види подорожі  Практика проведення опитування | | | | Have you ever travelled by…  Was it a pleasant journey?  Train journeys are more interesting than….because | Journey, sailor, dangerous, enjoyable, safe p148 | Present Perfect  Interrogative sentences  Comparisons  Adverbs too/enough | Do you Know p.149 | Ex.1b p.148 | | WB Ex.8 p.63-64  Ex.1a,c,ex.2 p.148 ex.3 p.149 | | | GBex.3-5pp.69-72  WB ex.11 P.65-66 | Ex.5 p.150 |  | **+** |  | **+** |
| 77 | Вирушаємо у подорож.  В аеропорту | Обговорювати причини для подорожі.  Вести діалог у аеропорті. | | | | Why do we need to travel?  We travel because we want to see the sights, to learn new culture…. | Check-in desk, passengers, to wait for announcement, a security officer, departure lounge,  passport control | Контрастуван-  ня часів  Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Rhyme “Travelling”  HO1  WBEX.13 P.67 | Dialogue “At the Airport”  HO2 | | Контроль сформованості усного продукування та/або взаємодії (говоріння)  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/making-plans | | | WB ex.12,14 pp.66-67  EX.1-3 P.151 | GBex.6-8 pp.70-74  WB ex..18 p.71 |  |  | **+** |  |
| 78 | Подорожі в давнину | Розуміти детальну інформацію у прочитаному тексті та обговорювати способи подорожі в минулому  Писати ел. листи другу | | | | The travelling in the past was… .The means of transport were… | Yet, already, never, ever, recently, lately | Контрастуван-  ня часів:  Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Story«Thor Heyerdahl’s Journey Across the Atlantic»  HO1 | Story«Thor Heyerdahl’s Journey Across the Atlantic»  HO1 | | WB ex.12 p.66 | | | WbEX.15 P.68 | GB ex.9-10 pp.75-77  WBex.16 pp.68-69 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
| 79 | На землі і в повітрі | Вести бесіду про досвід подорожування.Надавати схвальну/несхвальну оцінку подорожі | Have you ever travelled by…  Was it a pleasant journey?  I really liked …I admired…It was delightful!  The trip left much to be desired. I felt bored | Carriage, flight, passenger, platform, return, single, to travel on business/ for pleasure | Present Perfect  Interrogative sentences  Past Simple | ex.2 p.154  WBex.5a p.60 |  | Ex.3 p.154 | | Контроль сформованості навичок писемного продукування  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/travelling-abroad | WB  ex.11bp.66 |  |  |  | **+** |
| 80 | На вокзалі | Вести діалог на залізничному вокзалі | When is the train to…?  Which platform? | Carriage, flight, passenger, platform, return, single, | Контрастуван-  ня часів  Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Ex.4 p.154 | Ex.1 p.153 | Ex.5 p.155  Ex.4 b p.155 | | WBex.17 p.70 | Ex.6 p.155 |  |  |  |  |
| 81 | Ти вже придбав квитки? | Писати листівку з місця відпочинку  Порівнювати вартість подорожі різними видами транспорту | Which way of travelling is the cheapest?  I think it’s…. | Cheap, expensive, enjoyable, tiring,  interesting, wonderful,  dangerous | Past Simple, Present Perfect with already, just, yet  Love/like/hate+noun or- ing | Ex.5 p.79  Friends 1 SB | “A Holiday Puzzle”  Friends 1 SB  Ex.1-2p.78 | Ex.7a,b pp.183-184  Karpiuk | | Ex.4 p.79  Friends 1 SB | Ex.6 p.79  Friends 1 SB |  |  |  | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | Тематика спілкуван-ня | Мовленнєві функції | | | | Засоби вираження | Мовний інвентар | | | Комунікативні уміння | | | | | | |  |  |  |  |
| Лексика | Граматика | | Зорове сприймання (читання) | Сприймання на слух (аудіювання | Усна взаємодія (діалог)  Усне продукування (монолог) | | Писем-не продукування (письмо | | ДЗ |
| 82 | Дивовижний світ подорожі | Описувати письмово свою минулу подорож  Розмовляти про досвід подорожування з другом | | | | Was it a pleasant journey?  I really liked …I admired…It was delightful! | To arrive, voyage, journey, a comfortable seat | Present Perfect  Interrogative sentences  Past Simple | | Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання ) https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/travelling-abroad |  | Ex.3b p.181 | | | WBex.20 p.72 | Design a questionaire  “The Best Best way Of Travelling” | **=+** | **+** |  |  |
| 83 | Подорожуємо | Практика проведення  інтерв’ю. | | | | Which way of travelling is the most pleasant/  comfortable ? | Boring, pleasant, comfortable, tiring | Контрастуван-  ня часів  Present Simple, Present Perfect, adverbs,  Comparison of adjectives | | Ex.3 p.181 | Контроль сформованості умінь сприймання на слух (аудіювання)  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/train-timetable | EX.2 P.156  Giving a report to the class | | | WbEX.20 P.72  Writing a report | WbEX.20 P.72 |  |  | **+** |  |
| **Unit 4**  **So Many Places**  **Тематика ситуативного спілкування: Україна. Велика Британія.** | | | | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів**  **(комунікативна компетентність)** | | | | | * Розуміє прості тексти, електронний лист, інформацію з інтернет мережі, побудовані на основі мовного матеріалу, що стосується культури і традицій України та Великої Британії; * розуміє інструкції до виконання проекту; * знаходить потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах (напр., путівниках, туристичний брошурах); * пише листівку з місця відпочинку. | | | | | |  | | **Інтегровані змістові лінії** | | | |
| **Рецептивні** | | | | | | | **Інтеракційні** | | | | **Продуктивні** | | | | | |
| ***Сприймання на слух*** | | | | | ***Зорове сприймання*** | | ***Писемна взаємодія*** | ***Усна взаємодія (діалог)*** | | ***Онлайн взаємодія*** | ***Писемне продукування*** | | ***Усне продукування (монолог)*** | | | | **Екологічна безпека та ссталий розвито** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах) **2-3 хв**  **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/tour-london** | | | Обсяг одного тексту в словах (у межах) **100-150 слів**  **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/my-city** | | | | https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/school-trip | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) **5 реплік** | |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-scotland | | **6-7** **речень**  **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/giving-your-opinion** | | | |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | | | | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | | **Комунікативні уміння** | | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика**  ***Київ, визначні місця***  ***Лондон,***  ***визначні місця*** | **Граматика** | | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  | ***Україна. Велика Британія.*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 84 | **So Many**  **Places**  ***Тема: «Україна. Велика Британія»***  Країни та національності | Називати країни та їх національності  Вести діалог про мови різних країн | | | | What foreign languages do you study at school?  I study… | Ex. 2 p.158 | Word formation:  nationality adjectives | | Ex.1a p.157 | Ex.1b p.157 | Ex.4 pp.158-159 | | | Ex.2-3 p.158  WBex.2 p.74 | WBEx.1p.73 |  | **+ +** |  |  |
| 85 | Мої однолітки з інших країн | Вести діалог-розпитування про друзів з інших країн | | | | Where is Silvio from?He ‘s from…  What nationality is he?  He’s.. | Countries-Nationalities  Again, age, editor, fact, interview, magazine | Word formation:  nationality adjectives  to be Wh-questions | | Ex.5 p.13 Friends 1SB  Ex.1,2 p.12  Friends 1SB  Longman | Ex.2 p.12  Friends 1SB | Ex.1,4 pp.12-13  Friends 1SB | | | WB Friends 1  Ex.1-2 p.8 | WB Friends 1  Ex.3-4 p.9 |  | **+** |  |  |
| 86 | Ласкаво запрошуємо до клубу друзів | Розповісти про друзів з різних країн світу.  Визначити громадянство/ національність | | | | Welcome to the Friends’ club!  Meet Silvio!  He is from Spain. | Countries-Nationalities  member, quiz, club, identity cards | Word formation:  nationality adjectives  to be Wh-questions  Present Simple  Wh-questions | | Ex.6 ,7p.13 Friends 1SB | Ex.6 ,7p.13 Friends 1SB | Ex.8 p.13  Friends 1SB | | | Ex.7 p.13  Friends 1SB | WBex.5-6 p.9  Friends 1 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 87 | Визначні пам’ятки різних країн та міст. Визначні місця Лондона | Розпитувати  з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What’s the symbol of France?  It’s Eiffel Tower | Ex.1 p.160  To be buried, a tomb, a masterpiece, Crown Jewels | The definite article “the” with proper nouns, sights,  countries | Ex. 2b p.161-162 | Ex. 2b p.161-162 | Ex.2a p.161  Ex.1a,b p.160 | | WBex.3-4 p.75 | WBex.5a pp.76-77 |  | **+ +** |  |  |
| 88 | Визначні пам’ятки різних країн та міст. | Розмовляти про визначні пам’ятки різних країн.  Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті | Tourists go to… to see…. | Century, castle, capital, cathedral, sight, population, tower, historical, a place of interest | The definite article “the” with proper nouns, sights,  countries | Ex.3 p.163 | Контроль сформованості умінь сприймання на слух ( аудіювання)  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/tour-london | WBex.5b p.77 | | Ex.4 p.164 | Make up your own quiz about dif. countries |  |  |  |  |
| 89 | Ласкаво запрошуємо до Києва! | Розповісти про історію заснування Києва | The city appeared more than 1,500 years ago… | Approach, disciple, apostle,  magnificent,  to found, to predict | Past Simple  Interrogative sentences | Ex.3 p.8 “The Story of Kyiv”  Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.2 p.8 “The Story of Kyiv”  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | Ex.1,4,5 p.8  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | | Ex.2 p.8  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | Do a  Presentation “The story of Kyiv” |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 90 | Визначні місця Києва | Розпитувати  з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What are the main places of interest of Kyiv?  What’s your favourite sight?  It’s…It will amaze you.  What sight would you like to visit? | Century, castle, capital, cathedral, sight, population, tower, historical, a place of interest | Present Simple, Past Simple, Present Perfect  Modality:would,woudn’t like for desire | Ex.5 pp.164-166 |  | Ex.6 p.167 | | Ex.5 p.164-166 | Ex.5 p.176-177 |  | **+ +** |  |  |
| 91 | Ми чекаємо на гостей.  У серці столиці. | Розмовляти про визначні пам’ятки Києва.  Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті  Розпитувати про місцезнаходження визначних місць | Where is Independence Square?  It’s in the center of Kyiv. | Independence,  Swampy, criss-crossed, hunted game, hords, legendary founders, glazed, noble | The definite article “the” with proper nouns, sights.  The prepositions of place. | Ex.3 p.9”The Heart of Kyiv”  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | Ex.2 p.9  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | Ex.1, 5 p.9  Speaking  Practice  Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | | Ex.3,4 p.9 | Ex.2 p.9 answer the questions Click on Ukraine1, Express Publishing,  SB | **+** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 92 | Вітаємо у Києві ! | Розпитувати  з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей  Розповісти про пам’ятки Києва | Which places of interest in Kyiv would you like to visit?  I would like to go to Khreshchatyk.  I would like to see  St Sophia’s Cathedral. | Excursion, guided tour, historic building, luggage, sightseeing tour, to book a tour, to take a cruise, tourist attraction, youth hostel | The definite article “the” with famous places, buildings.  Modality:would,woudn’t like for desire | Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання )  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/my-city | Ex.12 p.29  New Challenges: Across Ukraine2  Student worksheet# 15 | Ex.13 p.29 | | Ex.11 p.29 | Design a leaflet  “Welcome to Kyiv!” |  | **+ +** |  |  |
| 93 | Подорож  Лондоном | Розмовляти про визначні пам’ятки Лондону.  Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прослуханому тексті  Ділитись інформацією про свій досвід подорожі визначними місцями | Tourists go to… to see…. | Double-decker,  sightseeing,tour, tourist guide, travel agent, have a look at | The definite article “the” with proper nouns, sights,  Present Perfect, Past Simple, Present Simple  Interrogative sentences | Ex.3 p.168 | Ex.2 p.167 | Ex.3b p.168 | | Ex.3a p.168  Ex.1 p.167 | WBex.7 p.79 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 94 | Визначні пам’ятки різних країн та міст. Визначні місця Лондона | Розпитувати  з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What’s the most famous square in London?  It’s Trafalgar Square. | Unusual building, Nelson’s column, sailing boat, the Empire State Building | The definite article “the” with proper nouns, sights,  Countries  Superlatives of Adjectives | Ex.4ap.169 | Ex.6 p.170  Ex.4ap.169 | Ex.4bp.170 | | Ex.5 p.170  WB ex.12-14 pp.79-81 | WBex.6 pp.77-78  Learn the poem ex.6 p.170 |  | **+ +** |  |  |
| 95 | Цікаві місця світу | Розмовляти про визначні пам’ятки різних країн.  Запитати та надати інформацію про відомі місця свого краю  Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному та прослуханому  текстах | What’s the most beautiful place in your country?  Are there any interesting places in your village/ | At the top, castle, climb, gods, mythology | The usage of the definite article  Modality:would,woudn’t like for desire | Text “Great Places of the World”  Today 2 SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.1,4 p.34  Today 2 SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.3,5 p.34  Today 2 SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | | Ex.2 p.34  Today 2 SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal  Ex.1 p.172 | Ex.6 p.34  Today 2 SB  GB ex.16-18 pp.82-84 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 96 | Навколо світу | Розпитувати  з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей  Розповісти про місце, яке б ти хотів відвідати  Писати коротке повідомлення для туристичної брошури | Which place do you want to go to and why? | Chimneys, serpentine, quiet, noisy summer | The usage of the definite article  Modality:would,woudn’t like for desire | Text “a Great City”  Ex.1 p.39  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.1 p.38  Our Discovery Island 5 SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.2 p.39  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | | Ex.1,3 p.39  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal  Ex.3 p.173  karpiuk | GB.ex.19,20  pp.84-85  Write a brochure  Ex.4a,b  p.39  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal |  | **+ +** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 97 | Гра-вікторина «Хто знає географію краще» | Практика проведення вікторини | Can you say what the smallest country in the world is? | To imagine, compass, clues | The definite article “the” with proper nouns, sights,  countries | Ex.2 p.174 | WBex.14 p.83, ex.7 pp.86-87 | Ex.1,3,4 pp.  174-175 | | WBex.15 p.84 | WBex.13 p.83 |  | **+ +** |  |  |
| 98 | Подорож визначними місцями України та Великобританії | Переконувати товариша відвідати те чи інше місце  Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті | You can experience an exciting journey.  This wonderful journey can give you.. | Folk crafts, decoration arts, embroidered towels, ballet | The definite article “the” with proper nouns, sights,  countries | Ex.5 p.176 | Ex.1 p.59  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.6b p.177 | | Контроль сформованості усного продукування та/або взаємодії (говоріння)6-7 речень  https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/giving-your-opinion | Ex.6a p.177 |  |  |  |  |
| 99 | Кругосвітня подорож | Написання листівки з місця відпочинку  Запитати та надати інформацію про улюблені місця | Can you give some information about your favourite sights? | To arrange,  terrible, awful, exciting, amazing,  unforgettable experience | The usage of the definite article  Present Perfect, Past Simple  Interrogative sentences | Ex.1b p.178 | Ex.4 p.62  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.1a p.178 | | WBex.16 p.85 | Ex.2 P.179 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  Да-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | | **Комунікативні уміння** | | | | | |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)  **Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | | **ДЗ** |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 100 | Подорож Україною та Великобританією | Порівнювати малюнки різних визначних місць  Планувати краєзнавчу подорож за допомогою туристичного путівника | This place looks the most interesting/the most exciting | Travel guide,junk,stunning, villains fudge | Too+ adjective/adverb+to  Not+adjective/adverb+enough+  to  The usage of the definite article  Present Perfect | Ex.4 p.182 | Ex.2 p.61  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.10 p.185  Ex.3 p.61  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | | Контроль сформованості навичок писемного продукування https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-scotland | Prepare for the group project  “An Interactive Map of Ukraine” |  | **+** |  | **+** |
| 101 | Подорож визначними місцями України та Великобританії | Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті  Спілкування у невеликих групах з метою створення інтерактивної карти України та Британії | You can experience an exciting journey.  This wonderful journey can give you.. | Folk crafts, decoration arts, embroidered towels, ballet | The definite article “the” with proper nouns, sights,  countries | Ex.5 p.176 | Ex.1 p.59  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.6b p.177 | | Ex.2 p.59  Live Beat 3SB  Taken from Project “A Holiday Around Ukraine”  Pearson-Dinternal | Ex.6a p.177 |  |  |  | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 102 | **Контроль сформованості умінь сприймання на слух (аудіювання). Текст « «, виконання тестових завдань** |  |
|  |
| 103 | **Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання). Текст « «, виконання тестових завдань** |  |
| 104 | **Контроль сформованості навичок писемного продукування. Лист за ситуацією, виконання тестових завдань** |  |
| 105 | **Контроль сформованості усного продукування/ або взаємодії (говоріння). Монологічне висловлювання за ситуаціями…** |  |