Календарно-тематичне планування

з англійської мови 6 клас до підручника О. Карп’юк

 (2 семестр)

Використана література:

* методичні рекомендації. Програма «Іноземні мови 5-9 класи 2017 р.»
* методична розробка для літніх таборів з англійської мови 2016 рік (Видавництво Pearson-Dinternal)
* робочий зошит з граматики О. Карп’юк (Видавництво Лібра Терра 2014 р.)
* робочий зошит до підручника О. Карп’юк (Видавництво Лібра Терра 2014 р.)
* підручник О. Карп’юк 6 клас
* підручник Friends 1 (Видавництво Longman)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unit III****CAFES AND SHOPS** | **Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів** | * Розуміє достатньо, коли співрозмовники обговорюють корисну та шкідливу їжу;
* визначає в загальних рисах тему дискусії;
* розуміє загальний зміст прослуханої пісні та зміст простих оголошень;
* розуміє зміст простих текстів про харчування, уподобання у харчуванні та питання анкет;
* знаходить потрібну інформацію у текстах практичного спрямування(рецепти, меню);
* розуміє розмову у магазині, побудовану на знайомому мовному матеріалі;
* пише низку простих речень про харчові пріоритети та традиції;
* пише меню для шкільної їдальні;
* розуміє зміст реклами товарів та пише власну.
 |
| **Тематика ситуативного спілкування**: ***Харчування*****Ключові компетентності**:пропагувати здорове харчування засобами іноземної мови; розвивати критичне мислення під час опрацювання тем, текстів, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів; описувати, аналізувати та оцінювати здорове харчування та його роль у життєдіяльності людини; розв’язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект |
| Рецептивні | Інтеракційні | Продуктивні |
| Сприймання на слух | Зорове сприймання | Писемна взаємодія | Усна взаємодія(діалог) | Онлайн взаємодія | Писемне продукування | Усне продукування (монолог) |
| Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах )**2-3 хв**learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/ordering-food-cafe | Обсяг одного тексту в словах(у межах)**100-150 слів**<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/restaurant-menu> | <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/penpal-letter> | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні(у межах) **5 реплік** |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів[**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food) | 6-7 речень[**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/fast-food) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Да-та | **Тематика спілкування** | **Мовленнєві****функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** | **ДЗ** | **Інтегровані****змістові****лінії**  |
| **Лексика продук-****ти****харчува****ня****-улюблені****страви****- страви в Україні та Великобританії** | **Грамати-ка** | **Зорове сприймання**(читання) | **Сприймання на слух**(аудіювання) | **Усна взаємодія**(діалог)Усне продукування (монолог) | **Писемне****Продукуван-****ня**(письмо) |
| **Екологічна безпека та сталий розвиток** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| 49 | **Харчування*****Unit 3. Cafes And Shops******Yummy!******Lesson1***Продуктихарчування | Розповідатипро свої уподобанняв харчуванніОписувати та порівню-вати продуктихарчуваннятипові для українців і англійців | Yummy,yummy!I love…As for me I like….I prefer…Yuk!I hate…. | Ex. 1, p. 92bottle, tube, packet, can, box, carton, loaf, bar | **Quantifiers:****Some, any,****A lot of/lots of, much,many****(with countable and uncountable nouns)****Must-mustn’t****How much/many****Video “How Many?”** (Br Council for Kids)**How much/****many****Would/wouldn’t like for****desire ,offer****and intention****How much/many****Woul/wouldn’t like for****desire ,offer****and intention****Shall/will****VS going to**Shall we..,What about..Let’s..For suggestionsShall we..,What about..Let’s..For suggestionsWould/wouldn’t like for desireWould/wouldn’t like for desireMust/mustn’t, should/shouldn’t for Advice“a/an”with uncountable nouns**Verbs related to senses +adjectives****Quantifiers:****Some, any,****A lot of/lots of, much,many****(with countable and uncountable nouns)**Determiners relating to objects basic quantifiers **Some, any,****A lot of/lots of, much,****many****COUNTERS**with countable/uncountable nounsPast SimpleEither…or…Neither…Nor…How much…?Past SimpleHow much..?Past SimplePast SimpleModalityCan/can’tComparatives and superlatives of adjectivesGrammar video“countable/Uncountable”Br Council for KidsPresent SimplePresent PerfectPresent SimplePresent PerfectModality can/can’tPresent SimpleModality can/can’tWould likeGB ProgressTest pp.63-66 | Ex.1,p.92Ex.4,p.94  | Song “Yummy Food”(Br Council for Kids)Text“Traditional English Breakfast” | Ex.2 ,p.93Pair work | Ex.3 p.93WB Ex.1-3pp.37-38GB ex.1,p.46 | WBex.5-6p.40Draw a picture of a typical meal in your house and label it | ++ |  | ++++++++++ | +++++++++++ |
| 50 | Їжа з користю для здоров’я | Обговорю-вати вибір продуктів корисних для здоров’я | What do you eat for lunch?What do you eat in the morning?Which is bad?What food is very useful for our health | Diet, grains, mealtime, snack, vegetarian, dairy, important,keep(stay healthy) | Ex.2, 4p.94-96 | Poem “Breakfast Time”(by Georgie Adams) | Ex.3,5 p.97 | WB ex.8-9 p.41-42 | Ex.6 p.97,WB ex.10 p.42Learn new words p.96 |
| 51 | Харчовізвички.Здорова та шкідлива їжа.Звички харчуван-ня британ-ців | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформаціїпро харчові звичкиПорівнювати харчові звички однолітків Встановлюватидетальну інформацію У почутому тексті | Do you eat the right food?Do you eat any… for breakfast/lunch?Why must you eat a lot of vegetables and fruit? |  Boiled, fried, habit, takeaway, weight, do shopping, put on weight, lose weight, eat out | Ex.1bp.98 | Ex.4a,;p.99 | Ex.1c,2,3pp.98-99 | Ex.1a-p.98GB ex.2,3pp.46-47 | WB ex.11,12p.43GB ex.6 p.50 |
| 525354555657585960616263646566676869707172 | Звички харчуван-ня британ-ців та українцівХарчові уподоба-ння.Купівля продуктівУлюбле-на їжа таНапоїНа пікніку.Улюбленісолодощіїжа та напої.Час обіду!У кафе/рестораніУ ресторані швидкої їжіУлюбле-на їжа та напої мого другаМої улюбленітрадиційні українсь-кіі стравиТрадиційна їжа та напої британців**Going****Shopping****“Покупки”**Чи часто ти ходиш за покупками?Шопінг для задоволенняМережа торговельних закладів ВеликобританіїНайкращі торгівель то центриБританіїГрошіДень покупок.У супермаркетіВибір сувенірів та подарунківВідвідування магазинів ЛондонаГрошіПокупки у магазиніПокупка одягуАсортимент і рекламаМій улюблену магазин.Розумні витрати на шопінг | Встановлюватидетальну інформаціюУ почутому текстіПорівнювати звички харчування британців та українцівПропонувати,Приймати або відхиляти пропозицію.Описувати свої харчові вподобанняНаводити приклади купівліпродуктів для здорового харчуванняВести діалог-розпитування про улюблену їжуЗапитувати та надавати інформацію Складає перелік покупок продуктів для здорового харчування на пікнікПропонувати ,приймати,відхиляти пропозиціюзамовляти улюблені стравипроводити опитування описувати харчові вподобання друзів Запитувати та надавати інформаціюПогоджуватись або не погоджуватись на пропозиції іншихПропонувати, порівнювати різні варіанти менюВисловювати ставлення до їжі швидкого приготуванняОписувати харчові вподобання своїх рідних та друзів Описувати та презентуватиулюбленіукраїнські страви ПояснюєСпівставляти та порівнювати українську та анг. традиційну кухню Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення ін.-ції та надання необхідних відповідей Називати різні типи магазинів та їх асортиментПросити,давати пораду,пояснення ,допомогуЗапитувати та надавати інформаціюСкладати перелік покупокПропонувати сходити за продуктами до супермаркетуОбговорювати загальну інформацію та деталі у прочитаномуОписувати переваги та недоліки великих торгівельних центрівРозуміти загальну інформацію у почутому та відповідати на запитання по текстуОписувати систему британських грошейКупувати речі в магазині одягуРозпитувати,Просити і давати пораду, пояснення, допомогуРозповісти про свій похід до супермаркет.Розповідати про досвід своїх покупокОбговорювати вибір подарунку на день народження другу,Розповідати про уподобаннядругаОписувати магазини ЛондонуВиявляти вибіркову інформацію у прочитаному текстіВисловлювати ставлення до шопінгу в ЛондоніПорівнювати ціни в британських та укр. магазинахВести розмову у магазиніКупувати речі в магазині одягуПрезентуватиі рекламувати товарПисати текстові повідомлення про одяг, який рекламуєшІдентифікує власні права і обов’язки як споживача Описувати свій улюблений магазинВикористовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчанняАналізувати результати власних навчальних досягнень | British foodis very good and tasty but not healthy.There are many places to eat out in Britain..Can I helpyou?How much is it/are they?Would you like some cake?Yes,pleaseWhat are your favourite dishes/drinks?My favourite dishes are pizza and varenyky.Are you a good or a poor eater?I’m a good eater because…I think we should take…Let’s havecheese sandwichesThey’re delicious.Do we need..Not reallyWhat about….for dessert?I can bring..May I take your order?Would you like anything to drink?Can I have the menu?Yes. I’d like..Could we have…?Can we have the bill, please?Fast food is really delicious but it’s very unhealthy . I agree with you/disagreewith you.What food do you like to eat?What are your favourite dishes/drinks?My favourite dishes are pizza and varenyky.Ukrainian cuisine is very varied and delicious.We consider lard the visit card of Ukraine.Here you can see how to make Ukr.borshch.What food do the British consider to be the most delicious?Do the national Ukr.dishes differ from those from the English ones?Where can I buy….?You can buy it…Where do they sell…?They sell… at…Do you like shopping?What kinds of shops do you like/dislike?Why?Do you want anything from the supermarket?Yes,please.I want…In Britain if you need either…or…you go to big supermarketsWhat are the most popular shops in Britain?The best known shops are…It was really expensive.May I help you?Yes,I’m lookin for..How much is it?It was a real bargain!What can I buy my friend for her birthday?What about….?What should everyone keep in mind buying presents?The pricesare disappointing.What can I do for you?Can I have…What size….?It suits you perfectly.I’d like to buy….What kind of shops are popular with young people in your place? | Food beliefs,Places to eat out,To be on a diet, to skip mealsA slice of, a cup of, a piece of,A plate of,A glass ofBorsch,Varenyky,cocoa.It looks..Smells, tastes..Great,Useful,Delicious,terribleCookies,Apple pie, Strawberry juice,To make a list of food,Plenty of sweet thingsGreat,Useful,Delicious,terribleCheese cake, vanilla doughnut,cocoa with cream,to orderCheap, fast, unhealthy, drive-in, to serve , self-servicedessertsdrinks,main courses,startersSweet,juicy,tasty, to smelldelicious, to tastesweet..Ukr.borshch,pampu-shky with garlic,holubtsyuzvar,lardBacon and eggs, vegetable soup, Tea with milk,Christmas puddingfried fish, chipsA bar, a bottle, a packet ,a kilo, a loaf, a pound..Newsagent’s,Butcher’s,Baker’s,chemist’sTube, pack, bar, kilo, tins,box, can..Newsagent’s,Butcher’s,Baker’s,chemist’sCash, cashier, cheap, goods, price, sale, self-service, size, trolley, ready-madePenny, pence, poundsBargain, department store, expensive, shop, assistant, silk, to suitCheap, expensive, bargain, last visitAfford, borrow, cost, lend, send , spendAdvertisement, customer, item, paradise, selection, stall, well-stockedAdvertisement, customer, item, paradise, selection, stall, well-stockedTo suit, to cost, to try smth onCustomers, self-service, convenient, to select, ready-weighedWell-designed, expensive, cheap, selection, helpful, well- stocke | Ex.4c p.100Ex.1a,3a,4 pp.101-103Remember p.102Dialogue “Can You Cook?”Br. Council for Teens“Shopping Signs and Notices”(Br.council for Teens)Dialogue“Food and Drink”Ex.2pp.105-106Ex.4ap.107Presentation“The Story of McDonald’s”Personality test “Do you eat to live or live to eat?”Text “Ukrainian Cuisine”HO1Song “Shopping”Br. Council for Kids“Shopping for Electronics”Br. Council For Teens**Контроль сформо-ваності умінь спиймання на слух**Shopping in BritainEx.1p.112Ex.1bp.116,ex.5 p.119Ex.2 a,b ,cp.117Ex.1a p.123“Christmas Shopping”(Br.Council For Teens)Text “Shopping For Clothes”’HO1(Br.Council)Ex.6 p.132Ex.2 p.134-137 | Video “Typical Dish”(Br Council for Kids)Dialogue“At the Grocer’s”(Br.Council for Teens)Song “Chocolate Cake”(Br Council for Kids)Comics “let’s Have a Picnic”(Friends 1SB)Song Time ‘’Welcome to the crazy Café!’(Friends 1 SB)Video”Fast Food”(Br Council for Kids)Song “Chocolate Cake”(Br Council for Kids)**Контроль сформо-ваності навичок зорового сприймання** (читання **)**[**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/writing-practice/restaurant-menu)Text “British Food Best in the World’HO2Song “Shopping”Br. Council for KidsSong “In My Street”Ex.5 p.115Shopping in BritainEx.1p.112Ex.1bp.116,ex.2ap.117Ex.3bp.118, ex.5 p.119Ex.3 pp.120-121Story “MonsterShopping Trip”Br. Council for KidsVideo “shopping in Britain”( Br. Council for Teens)“Christmas Shopping”(Br.Council For Teens)Song “Shop WindowsDialogue“Buying New Clothes”Br.Council for TeensEx.2 p.134-137 | Ex.4b;p.100Ex.5 p.100-101Ex.1b,2-pp.101-102Створення діалогів«У магазині».Рольовагра.Ex.1 p.105Говоріння:Плани на найближчі вихідніEx.1p.105HO“Let’s Have a Picnic”Ex.3 p.106Ex.4B P.107Ex.6 P.108Контроль сформова-ності усного продукува-ння та/або взаємодії(говоріння)Group Discussion“Eat fast- Die Young’Ex.2ap.109HO2(matching the questions and responses and acting out the dialogues in pairs)Communication”Agreed”Ex.2p.110WBex.2,5 p.51Acting out dialogues WBex.5 p.51**Activity for the dialogue****“Shopping for Electronics”****HO1****Multiple choice,gap fill, true or false**EX.2 P.114Ex.1a,c p.116,p.117Ex.3 c p.119 ex.4 p.119ex. 1 p.121,ex.5 p.121Activities for the story“MonsterShopping Trip”HO1Ex.1b p.124Ex.3 p.125Ex.2 p.124Ex.6,7 p.127Post –reading act.HO2Post- listeningactivitiesHO1Ex.4 p.131Ex.7 p.133**Контроль сформо-ваності усного продукування та/або взаємодії (говоріння)**Ex.3,4 p.137 | GB ex.4-5pp.48-49Ex.3b-p.103GBex.7-9 pp51-52GBex.11-13 pp54-57Ex.6 p.104Game “Trolley Dash”Ex.2 p.105Ex.5,6p.108HO1Song Time WorksheetWB ex.15 p.44Group project “My Own Cafe”EX.3 P.109“The Sunny Restaurant Menu”HO1worksheets(Br Council for Kids)Ex.2bp.109**Контроль сформо-ваності навичок писемного продукування**[**http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food**](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/your-turn/food)HO3“Recipe “Holubtsi””Putting the sentences into the right orderGroup project “TraditionalUkrainian Dishes you would recommend to a foreign visitor”Post-reading and listening activitiesHO1/HO2Ex.3-4 p.111WB ex.1,3 pp.49,50Activities for the songHO1Ex.2 ,3 -pp.130-131Activity for the dialogue“Shopping for Electronics”HO2HO1Post –reading activities“Shopping in Britain”HO1Complete the sentences using the words from the boxWBex.6 p.52GB ex.16,17, pp.58-59WB ex.9 p.54Ex.7 a p.122WB ex.7 p.52-53WBEx.10 p.55Ex.11 p.56WBEx.4 p.125Ex.5 p.125Test “Where do you buy…?”HO1**Контроль сформо-ваності навичок писемного продукування****Ex.1 p.128**Group project Ex.2 p.128 | Write a letter about your typical ukr.dinnerWB ex.13 p.44Learn the dialogues ex.2 p.102And make your own onesGB ex.10p.53GBp.57 ex.14Learn and act out the dialogues(HO)Make up a dialogue and act it out “Let’s Have a Picnic”using (HO1)as an exampleEx.16a,b p.45-46WBWBex.18a,b,cp.47Write a menu for a school canteenWrite about your parents’favourite mealПідготувати презентацію «Українська традиційна кухня»Design“Yummy Booklet”about the British national cuisineLearn new wordsWBex.4 p.51Make up your own dialogue using ex.5 p.51 WB as an exampleEx.4 a,b p.130-131Ex.4 p.114Ex.6 a,b pp.121-122Ex.5 p.119 make up a similar dialogue,WB ex.8 p.53GB ex.18-19 pp.60-61Ex.7 b p.122WB Ex.12 P.56-57Ex.3 p.125 act out the dialogueEX.1 P.130Підготуватись до проекту«Магазини у моєму селищі»pp.138-140робота з мовним портфоліо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 4****Travelling****Тематика ситуативного спілкування: Подорож** | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів** **(комунікативна компетентність)** | * розуміє прості тексти, електронний лист, інформацію з інтернет мережі, побудовані на основі мовного матеріалу, що стосується різних видів подорожування;
* розуміє та визначає тему розмови,
* слідкує за основним змістом презентації;
* розуміє достатньо для читання простих історій, побудованих на основі теми про подорож;
* розуміє інструкції до виконання проекту;
* пише зв’язну розповідь про свою подорож;
* знаходить потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах (напр., путівниках)
 |  | **Інтегровані змістові лінії**  |
| **Рецептивні** | **Інтеракційні** | **Продуктивні** |
| ***Сприймання на слух*** | ***Зорове сприймання*** | ***Писемна взаємодія*** | ***Усна взаємодія (діалог)*** | ***Онлайн взаємодія*** | ***Писемне продукування*** | ***Усне продукування (монолог)*** | **Екологічна безпека та ссталий розвито** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека**  | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/travelling-abroad>  | Обсяг одного тексту в словах (у межах) **100-150 слів https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/train-timetable**  | https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/travelling-abroad | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) **5 реплік** |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слів **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/trains-and-travel** | **6-7** **речень** **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/making-plans** |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |
| **Лексика****Транспорт****Підготовка до подорожі****Проїзні документи** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |  |
|  | ***Подорож*** |  |  |  |  |  |
| 73 | ***Travelling******Подорож*****Транспорт для подорожей** | Описувати різні види транспорту для подорожіНадавати перевагу екологічним видамАргументувати свій вибір | I prefer travelling by…When travelling by…. you can…You can get there very fast | Bike, car, spaceship, plane, train, bus, ship, underground, helicopter | ConjunctionBasic connectors but, so, becauseУживання прийменників з дієсловамиTo get (into, out of)To get (on, off)To catch/miss | WBex.5 p.60 |  | Ex.2,4 p.143WBex.5c p.61 | Ex.1, p.142 WBex.1,2,4 pp.58-59 | WB ex.3 P.58-59 | **+** |  |  |  |
| 74 | Вирушаємо в подорож | Запитувати співрозмовника про думку з приводу подорожі .,як найкращого способу відпочинкуПланувати подорож | Do you agree that the best way to spend holidays is to travelAre you fond of travelling? | To learn lots of things, advantages ,Disadvantages, to discover new things, ancient buildings | Уживання прийменників з дієсловамиTo get (into, out of)To get (on, off)To catch/missPresent SimplePast Simple | Ex.1 p.144 |  | Ex.2 p.145  | WB ex.6,8 pp.62-63 | WB ex.7 p.62Ex.4 p.146 |  |  |  | **+** |
| 75 | Враження від подорожі | Ділитись враженнями про минулу подорожПисати текстові повідомлення про подорож | Last week I travelled by..It was fantasticI felt excited | Advantantage, airhostess, cart,Check-in desk, disadvantage, suitcase, arrange, arrive, book a ticket | Past Simple | Ex.3ap.145Ex.5 p.146 | Ex.6 p.150 | Ex.7 p.147 | Ex.6 p.147GBex.1 p.67 | Ex.10 p.64 WBGB ex.2 p.68-69 |  | **+** |  |  |
| 76 | Ми любимо подорожувати | Порівнювати різні види подорожіОбмінюватись інформацією про улюблені види подорожіПрактика проведення опитування | Have you ever travelled by…Was it a pleasant journey?Train journeys are more interesting than….because | Journey, sailor, dangerous, enjoyable, safe p148 | Present PerfectInterrogative sentencesComparisonsAdverbs too/enough | Do you Know p.149 | Ex.1b p.148 | WB Ex.8 p.63-64Ex.1a,c,ex.2 p.148 ex.3 p.149 | GBex.3-5pp.69-72WB ex.11 P.65-66 | Ex.5 p.150 |  |  **+** |  | **+** |
| 77 | Вирушаємо у подорож.В аеропорту | Обговорювати причини для подорожі.Вести діалог у аеропорті. | Why do we need to travel?We travel because we want to see the sights, to learn new culture…. | Check-in desk, passengers, to wait for announcement, a security officer, departure lounge, passport control | Контрастуван-ня часівPresent Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Rhyme “Travelling”HO1WBEX.13 P.67 | Dialogue “At the Airport”HO2 | Контроль сформованості усного продукування та/або взаємодії (говоріння)https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/making-plans  | WB ex.12,14 pp.66-67EX.1-3 P.151 | GBex.6-8 pp.70-74WB ex..18 p.71 |  |  | **+** |  |
| 78 | Подорожі в давнину | Розуміти детальну інформацію у прочитаному тексті та обговорювати способи подорожі в минуломуПисати ел. листи другу | The travelling in the past was… .The means of transport were… | Yet, already, never, ever, recently, lately | Контрастуван-ня часів:Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Story«Thor Heyerdahl’s Journey Across the Atlantic»HO1 | Story«Thor Heyerdahl’s Journey Across the Atlantic»HO1 | WB ex.12 p.66  | WbEX.15 P.68 | GB ex.9-10 pp.75-77WBex.16 pp.68-69 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
| 79 | На землі і в повітрі | Вести бесіду про досвід подорожування.Надавати схвальну/несхвальну оцінку подорожі | Have you ever travelled by…Was it a pleasant journey?I really liked …I admired…It was delightful!The trip left much to be desired. I felt bored | Carriage, flight, passenger, platform, return, single, to travel on business/ for pleasure | Present PerfectInterrogative sentencesPast Simple |  ex.2 p.154WBex.5a p.60 |  | Ex.3 p.154 |  Контроль сформованості навичок писемного продукуванняhttps://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/travelling-abroad | WBex.11bp.66 |  |  |  | **+** |
| 80 | На вокзалі | Вести діалог на залізничному вокзалі | When is the train to…?Which platform? | Carriage, flight, passenger, platform, return, single, | Контрастуван-ня часівPresent Simple, Present Continuous, Present Perfect, adverbs | Ex.4 p.154 | Ex.1 p.153 | Ex.5 p.155Ex.4 b p.155 | WBex.17 p.70 | Ex.6 p.155 |  |  |  |  |
| 81 | Ти вже придбав квитки? | Писати листівку з місця відпочинкуПорівнювати вартість подорожі різними видами транспорту | Which way of travelling is the cheapest?I think it’s…. | Cheap, expensive, enjoyable, tiring,interesting, wonderful,dangerous | Past Simple, Present Perfect with already, just, yetLove/like/hate+noun or- ing | Ex.5 p.79Friends 1 SB | “A Holiday Puzzle”Friends 1 SBEx.1-2p.78 | Ex.7a,b pp.183-184Karpiuk | Ex.4 p.79Friends 1 SB | Ex.6 p.79Friends 1 SB |  |  |  | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | Тематика спілкуван-ня | Мовленнєві функції | Засоби вираження | Мовний інвентар | Комунікативні уміння |  |  |  |  |
| Лексика | Граматика | Зорове сприймання (читання) | Сприймання на слух (аудіювання | Усна взаємодія (діалог) Усне продукування (монолог) | Писем-не продукування (письмо | ДЗ |
| 82 | Дивовижний світ подорожі | Описувати письмово свою минулу подорожРозмовляти про досвід подорожування з другом | Was it a pleasant journey?I really liked …I admired…It was delightful! | To arrive, voyage, journey, a comfortable seat | Present PerfectInterrogative sentencesPast Simple | Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання ) https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/travelling-abroad |  | Ex.3b p.181 | WBex.20 p.72 | Design a questionaire“The Best Best way Of Travelling” | **=+** |  **+** |  |  |
| 83 | Подорожуємо | Практика проведення інтерв’ю. | Which way of travelling is the most pleasant/comfortable ? | Boring, pleasant, comfortable, tiring | Контрастуван-ня часівPresent Simple, Present Perfect, adverbs,Comparison of adjectives | Ex.3 p.181 | Контроль сформованості умінь сприймання на слух (аудіювання)https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/train-timetable | EX.2 P.156Giving a report to the class | WbEX.20 P.72Writing a report  | WbEX.20 P.72 |  |  |  **+** |  |
| **Unit 4****So Many Places****Тематика ситуативного спілкування: Україна. Велика Британія.** | **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності учнів** **(комунікативна компетентність)** | * Розуміє прості тексти, електронний лист, інформацію з інтернет мережі, побудовані на основі мовного матеріалу, що стосується культури і традицій України та Великої Британії;
* розуміє інструкції до виконання проекту;
* знаходить потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах (напр., путівниках, туристичний брошурах);
* пише листівку з місця відпочинку.
 |  | **Інтегровані змістові лінії**  |
| **Рецептивні** | **Інтеракційні** | **Продуктивні** |
| ***Сприймання на слух*** | ***Зорове сприймання*** | ***Писемна взаємодія*** | ***Усна взаємодія (діалог)*** | ***Онлайн взаємодія*** | ***Писемне продукування*** | ***Усне продукування (монолог)*** | **Екологічна безпека та ссталий розвито** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я і безпека**  | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах) **2-3 хв****https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/tour-london** | Обсяг одного тексту в словах (у межах) **100-150 слів** **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/my-city** | https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/school-trip | Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах) **5 реплік** |  | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 60-70 слівhttps://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-scotland | **6-7** **речень** **https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/giving-your-opinion** |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика*****Київ, визначні місця******Лондон,******визначні місця*** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  | ***Україна. Велика Британія.*** |  |  |  |  |  |
| 84 | **So Many****Places*****Тема: «Україна. Велика Британія»***Країни та національності | Називати країни та їх національностіВести діалог про мови різних країн | What foreign languages do you study at school?I study… | Ex. 2 p.158 | Word formation:nationality adjectives | Ex.1a p.157 | Ex.1b p.157 | Ex.4 pp.158-159 | Ex.2-3 p.158WBex.2 p.74 | WBEx.1p.73 |  |  **+ +** |  |  |
| 85 | Мої однолітки з інших країн | Вести діалог-розпитування про друзів з інших країн | Where is Silvio from?He ‘s from…What nationality is he?He’s.. | Countries-NationalitiesAgain, age, editor, fact, interview, magazine | Word formation:nationality adjectivesto be Wh-questions | Ex.5 p.13 Friends 1SBEx.1,2 p.12Friends 1SBLongman | Ex.2 p.12Friends 1SB | Ex.1,4 pp.12-13Friends 1SB | WB Friends 1Ex.1-2 p.8 | WB Friends 1Ex.3-4 p.9 |  | **+** |  |  |
| 86 | Ласкаво запрошуємо до клубу друзів | Розповісти про друзів з різних країн світу.Визначити громадянство/ національність | Welcome to the Friends’ club!Meet Silvio!He is from Spain. | Countries-Nationalitiesmember, quiz, club, identity cards | Word formation:nationality adjectivesto be Wh-questionsPresent SimpleWh-questions | Ex.6 ,7p.13 Friends 1SB | Ex.6 ,7p.13 Friends 1SB | Ex.8 p.13Friends 1SB | Ex.7 p.13Friends 1SB | WBex.5-6 p.9Friends 1 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Визначні пам’ятки різних країн та міст. Визначні місця Лондона  | Розпитувати з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What’s the symbol of France?It’s Eiffel Tower | Ex.1 p.160To be buried, a tomb, a masterpiece, Crown Jewels |  The definite article “the” with proper nouns, sights, countries | Ex. 2b p.161-162 | Ex. 2b p.161-162 | Ex.2a p.161Ex.1a,b p.160 | WBex.3-4 p.75 | WBex.5a pp.76-77 |  | **+ +** |  |  |
| 88 | Визначні пам’ятки різних країн та міст.  | Розмовляти про визначні пам’ятки різних країн.Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті | Tourists go to… to see…. | Century, castle, capital, cathedral, sight, population, tower, historical, a place of interest | The definite article “the” with proper nouns, sights, countries | Ex.3 p.163 | Контроль сформованості умінь сприймання на слух ( аудіювання)https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/tour-london | WBex.5b p.77 | Ex.4 p.164 | Make up your own quiz about dif. countries |  |  |  |  |
| 89 | Ласкаво запрошуємо до Києва! | Розповісти про історію заснування Києва | The city appeared more than 1,500 years ago… | Approach, disciple, apostle, magnificent, to found, to predict | Past SimpleInterrogative sentences | Ex.3 p.8 “The Story of Kyiv”Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.2 p.8 “The Story of Kyiv”Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.1,4,5 p.8Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.2 p.8Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Do aPresentation “The story of Kyiv” |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 90 | Визначні місця Києва | Розпитувати з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What are the main places of interest of Kyiv?What’s your favourite sight?It’s…It will amaze you.What sight would you like to visit? | Century, castle, capital, cathedral, sight, population, tower, historical, a place of interest |  Present Simple, Past Simple, Present PerfectModality:would,woudn’t like for desire | Ex.5 pp.164-166 |  | Ex.6 p.167 | Ex.5 p.164-166 | Ex.5 p.176-177 |  | **+ +** |  |  |
| 91 | Ми чекаємо на гостей.У серці столиці. | Розмовляти про визначні пам’ятки Києва.Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному текстіРозпитувати про місцезнаходження визначних місць | Where is Independence Square?It’s in the center of Kyiv. | Independence, Swampy, criss-crossed, hunted game, hords, legendary founders, glazed, noble | The definite article “the” with proper nouns, sights.The prepositions of place.  | Ex.3 p.9”The Heart of Kyiv”Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.2 p.9Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.1, 5 p.9SpeakingPracticeClick on Ukraine1, Express Publishing,SB | Ex.3,4 p.9 | Ex.2 p.9 answer the questions Click on Ukraine1, Express Publishing,SB | **+** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Вітаємо у Києві ! | Розпитувати з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідейРозповісти про пам’ятки Києва | Which places of interest in Kyiv would you like to visit?I would like to go to Khreshchatyk.I would like to see St Sophia’s Cathedral. | Excursion, guided tour, historic building, luggage, sightseeing tour, to book a tour, to take a cruise, tourist attraction, youth hostel |  The definite article “the” with famous places, buildings.Modality:would,woudn’t like for desire | Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання )https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/my-city | Ex.12 p.29New Challenges: Across Ukraine2Student worksheet# 15 | Ex.13 p.29 | Ex.11 p.29 | Design a leaflet“Welcome to Kyiv!” |  | **+ +** |  |  |
| 93 | ПодорожЛондоном | Розмовляти про визначні пам’ятки Лондону.Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прослуханому текстіДілитись інформацією про свій досвід подорожі визначними місцями | Tourists go to… to see…. | Double-decker,sightseeing,tour, tourist guide, travel agent, have a look at | The definite article “the” with proper nouns, sights, Present Perfect, Past Simple, Present SimpleInterrogative sentences | Ex.3 p.168 | Ex.2 p.167 | Ex.3b p.168 | Ex.3a p.168Ex.1 p.167 | WBex.7 p.79 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 94 | Визначні пам’ятки різних країн та міст. Визначні місця Лондона  | Розпитувати з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідей | What’s the most famous square in London?It’s Trafalgar Square. | Unusual building, Nelson’s column, sailing boat, the Empire State Building |  The definite article “the” with proper nouns, sights, CountriesSuperlatives of Adjectives | Ex.4ap.169 | Ex.6 p.170Ex.4ap.169 | Ex.4bp.170 | Ex.5 p.170WB ex.12-14 pp.79-81 | WBex.6 pp.77-78Learn the poem ex.6 p.170 |  | **+ +** |  |  |
| 95 | Цікаві місця світу | Розмовляти про визначні пам’ятки різних країн.Запитати та надати інформацію про відомі місця свого краюВстановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному та прослуханомутекстах | What’s the most beautiful place in your country?Are there any interesting places in your village/ | At the top, castle, climb, gods, mythology | The usage of the definite articleModality:would,woudn’t like for desire | Text “Great Places of the World”Today 2 SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.1,4 p.34Today 2 SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.3,5 p.34Today 2 SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.2 p.34Today 2 SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-DinternalEx.1 p.172 | Ex.6 p.34Today 2 SBGB ex.16-18 pp.82-84 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 96 | Навколо світу | Розпитувати з метою роз’яснення уточнення та надання необхідних відповідейРозповісти про місце, яке б ти хотів відвідатиПисати коротке повідомлення для туристичної брошури | Which place do you want to go to and why? | Chimneys, serpentine, quiet, noisy summer | The usage of the definite articleModality:would,woudn’t like for desire | Text “a Great City”Ex.1 p.39 Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.1 p.38Our Discovery Island 5 SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.2 p.39Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.1,3 p.39Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-DinternalEx.3 p.173karpiuk | GB.ex.19,20pp.84-85Write a brochureEx.4a,bp.39Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal |  | **+ +** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Гра-вікторина «Хто знає географію краще» | Практика проведення вікторини | Can you say what the smallest country in the world is? | To imagine, compass, clues |  The definite article “the” with proper nouns, sights, countries | Ex.2 p.174 | WBex.14 p.83, ex.7 pp.86-87 | Ex.1,3,4 pp.174-175 | WBex.15 p.84 | WBex.13 p.83 |  | **+ +** |  |  |
| 98 | Подорож визначними місцями України та Великобританії | Переконувати товариша відвідати те чи інше місцеВстановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті | You can experience an exciting journey.This wonderful journey can give you.. | Folk crafts, decoration arts, embroidered towels, ballet | The definite article “the” with proper nouns, sights, countries | Ex.5 p.176 | Ex.1 p.59Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.6b p.177 | Контроль сформованості усного продукування та/або взаємодії (говоріння)6-7 речень https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking-skills-practice/giving-your-opinion | Ex.6a p.177 |  |  |  |  |
| 99 | Кругосвітня подорож | Написання листівки з місця відпочинкуЗапитати та надати інформацію про улюблені місця | Can you give some information about your favourite sights? | To arrange, terrible, awful, exciting, amazing,unforgettable experience | The usage of the definite articlePresent Perfect, Past SimpleInterrogative sentences | Ex.1b p.178 | Ex.4 p.62Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.1a p.178 | WBex.16 p.85 | Ex.2 P.179 |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/пДа-та | **Тематика спілкуван-ня** | **Мовленнєві функції** | **Засоби вираження** | **Мовний інвентар** | **Комунікативні уміння** |  |  |  |  |
| **Лексика** | **Граматика** | **Зорове сприймання** (читання) | **Сприймання на слух** (аудіювання | **Усна взаємодія** (діалог)**Усне продукування** (монолог) | **Писем-не продукування** (письмо | **ДЗ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | Подорож Україною та Великобританією | Порівнювати малюнки різних визначних місцьПланувати краєзнавчу подорож за допомогою туристичного путівника | This place looks the most interesting/the most exciting | Travel guide,junk,stunning, villains fudge | Too+ adjective/adverb+toNot+adjective/adverb+enough+toThe usage of the definite articlePresent Perfect | Ex.4 p.182 | Ex.2 p.61Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.10 p.185Ex.3 p.61Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Контроль сформованості навичок писемного продукування https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-scotland | Prepare for the group project“An Interactive Map of Ukraine” |  |  **+** |  | **+** |
| 101 | Подорож визначними місцями України та Великобританії | Встановлювати вибіркову та детальну інформацію у прочитаному текстіСпілкування у невеликих групах з метою створення інтерактивної карти України та Британії | You can experience an exciting journey.This wonderful journey can give you.. | Folk crafts, decoration arts, embroidered towels, ballet | The definite article “the” with proper nouns, sights, countries | Ex.5 p.176 | Ex.1 p.59Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.6b p.177 | Ex.2 p.59Live Beat 3SBTaken from Project “A Holiday Around Ukraine”Pearson-Dinternal | Ex.6a p.177 |  |  |  | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 102 | **Контроль сформованості умінь сприймання на слух (аудіювання). Текст « «, виконання тестових завдань** |  |
|  |
| 103 | **Контроль сформованості навичок зорового сприймання (читання). Текст « «, виконання тестових завдань** |  |
| 104 | **Контроль сформованості навичок писемного продукування. Лист за ситуацією, виконання тестових завдань** |  |
| 105 | **Контроль сформованості усного продукування/ або взаємодії (говоріння). Монологічне висловлювання за ситуаціями…** |  |